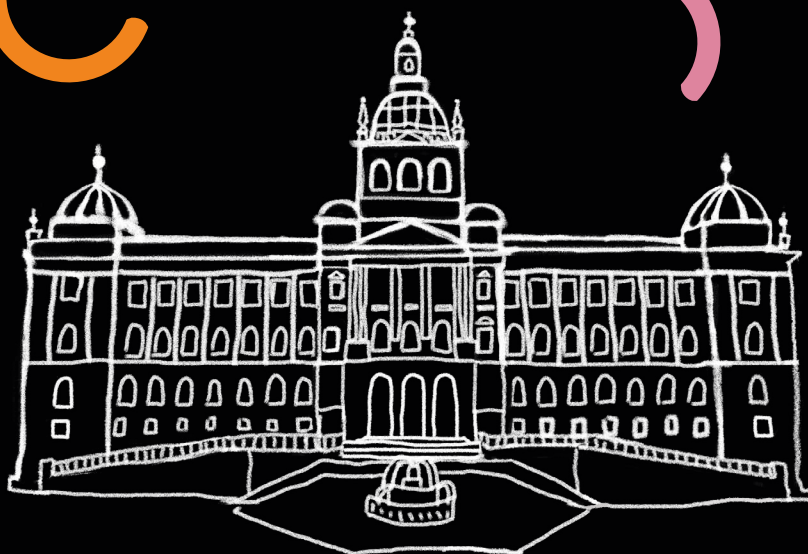




NÁRODNÍ MUZEUM

Ze školou do muzea



*Nabídka vzdělávacích
lektorovaných programů*

2. pololetí 2018/19



Dokument je interaktivní a odkazuje na jednotlivé sekce i web Národního muzea.

<u>VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO MŠ</u>	3-8
<u>VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO ZŠ - 1. STUPEŇ</u>	9-18
<u>VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO ZŠ - 2. STUPEŇ</u>	19-29
<u>VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO SŠ</u>	30-38
<u>EDUCATIONAL PROGRAMMES FOR SCHOOLS IN ENGLISH</u>	39-42

HISTORICKÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

Václavské náměstí 68, 110 00 Praha 1

NOVÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

Vinohradská 1, 110 00 Praha 1

ČESKÉ MUZEUM HUDBY

Karmelitská 2/4, 118 00 Praha 1

MUZEUM ANTONÍNA DVOŘÁKA

Ke Karlovu 20, 120 00 Praha 2

MUZEUM BEDŘICHA SMETANY

Novotného lávka 1, 110 00 Praha 1

NÁPRSTKOVÉ MUZEUM

Betlémské náměstí 1, 110 00 Praha 1

NÁRODNÍ PAMÁTNÍK NA VÍTKOVĚ

U Památníku 1900, 130 00 Praha 3

NÁRODOPISNÉ MUZEUM NÁRODNÍHO MUZEA

Letohrádek Kinských, Kinského zahrada 98, 150 00 Praha 5

PAMÁTNÍK FRANTIŠKA PALACKÉHO A FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA

Palackého 7, 110 00 Praha 1

LAPIDÁRIUM NÁRODNÍHO MUZEA

Výstaviště 422, 170 00 Praha 7

MUZEUM ČESKÉ LOUTKY A CIRKUSU - PRACHATICE

Velké náměstí 43, 383 01 Prachatice



NOVÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

ARCHA NOEMOVA / EXPOZICE

ZVÍŘATA NAD PRAHOU

Termíny: do 28. února 2019

Děti se seznámí s příběhem o Noemovi. Čtvrté a páté výstavní podlaží Nové budovy se stanou bájnou archou. Společně s lektorem poznají rozmanitosti jednotlivých zvířecích druhů a jejich prostředí. Důraz je kladen na pozorování, formulování názoru na vystavená zvířata, správné pojmenování jednotlivých částí těla, určení barevnosti či velikosti, následné srovnávání zvířat mezi sebou. Jednotlivá zastavení jsou strukturována jako prohlídka různých částí archy. Zmiňovány jsou potřeby zvířat a ty následně dávány do souvislosti s potřebami lidí. Lektorovaný program se odehrává přímo ve výstavě.

Cílenost: MŠ, 1. třída ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** zvíře, srst, barva, pestrost, tvar, archa, loď / **Výstupy - žák:** uvědomuje si pestrost, rozmanitost a neustálou proměnu přírody; chápe nutnost ochrany zvířat i rostlin / **Cena:** MŠ 20 Kč/dítě, ZŠ 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

KOLEM SVĚTA NA PALUBĚ ARCHY

Termíny: do 28. února 2019

Komentovaná prohlídka moderně pojatou zoologickou expozicí Národního muzea děti zavede do pestrého světa živočichů, kteří obývají nebo obývali naši planetu. Soustředí se především na obratlovce a v širokém záběru představí rozmanitost jejich forem, včetně druhů ohrožených, vyhynulých nebo invazivních. Na pomyslné cestě kolem světa navštívíme polární oblasti, severské i tropické lesy, vyprahlé savany i hlubiny světových moří a oceánů. Výklad lektora, včetně aktuálních otázek ohrožení a ochrany světové fauny, je vždy přizpůsoben věkové kategorii skupiny.

Cílová skupina: MŠ a 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět, Přírodověda, Přírodopis, Biologie, Environmentální výchova / **Klíčová slova:** zvíře, obratlovci, světadily, přírodní prostředí, ochrana přírody / **Cena:** MŠ 20 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

SVĚTLO A ŽIVOT / VÝSTAVA

POSVÍŤME SI NA ŽIVOT

Termíny: do 28. února 2019

Interaktivní komentovaná prohlídka provede děti různými přírodními prostředími, která představují význam slunečního světla jako základní podmínky pro život. Některá prostředí, například okolí českých rybníků, budou dětem dobře známá a poslouží k zopakování dosavadních znalostí o naší přírodě. V prostředí deštného lesa se seznámí s pro ně často novými exotickými živočichy a v prostředí jeskyní se naučí, že v jejich temnotě se neskrývají příšery, ale zajímavé formy života i umění dávných lidí. Výklad lektora doprovodí ukázky přírodnin a interaktivní pomůcky.

Cílová skupina: MŠ a 1. třída ZŠ / **Délka:** 45 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** světlo, Slunce, život, prostředí, les, jeskyně, pravěk, zvíře / **Výstupy - žák:** seznamuje se s příklady blízkých i vzdálených přírodních prostředí a jejich pestrosti; vytváří si ponětí o významu slunečního světla v životě rostlin a zvířat; uvědomuje si, že prostředí, zvířata i lidé se pod vlivem vnějších podmínek mění během času / **Cena:** MŠ 20 Kč/dítě, ZŠ 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

VÝLET ZA KELTY

Vydejte se na výlet do pravěku a seznamte se s Kelty. Pomocí příběhů a nejrůznějších úkolů žáci poznají, jak se v tomto období žilo. Prozkoumají způsob, jakým se Keltové oblékali, co jedli a jak bydleli. Zamyslí se nad tím, jaké činnosti zastávali muži a které vykonávaly ženy, a porovnají, zda se to liší nebo podobá životu v současnosti. K tomuto 45 minutovému vzdělávacímu programu, který probíhá ve výstavě, je možné objednat i 45 minutový workshop v edukační místnosti, kde žáci proniknou do tajů archeologické vědy a kde pro ně budou připravené i výtvarné aktivity inspirované keltským uměním.

Cílová skupina: MŠ a 1. třída ZŠ / **Délka:** 45 nebo 90 min s archeologickým workshopem / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Výstupy - žák:** si uvědomuje rozdíly a podobnosti mezi světem Keltů a dnešním životem, jaký byl vztah tehdejších lidí k přírodě, jaké činnosti tehdy zastávali jednotliví členové domácnosti, a seznámí se s uměním a řemesly starých Keltů / **Cena:** MŠ 20 Kč/dítě, ZŠ 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

ČESKÉ MUZEUM HUDBY

ČLOVĚK - NÁSTROJ - HUDBA / EXPOZICE

HUDEBNĚ-DRAMATICKÁ DÍLNA ŠAMAN

Přijďte si užít šamanský rej! Pustíme se do zaříkávání, vyvolávání deště, bubnování, šamanského křepčení a pokusíme se vnímat svoje pocity i tělo a zažít zklidnění za pomoci relaxačních technik. Program nabízí možnost intenzivněji prožívat a vnímat hudbu, pocity i své tělo, a to za pomoci her, vyťukávání vlastního tepu i dechu a hrou na Orffovy nástroje. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** zpěv, rytmus, šaman, tanec, perkuse, relaxace, vnímání / **Výstupy - žák:** učí se vnímat sám sebe, pohybově a výrazově reaguje na hudbu a získává zkušenosti s novou dimenzí prožívání / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

NEZAŘAZENÉ PROGRAMY

STARÉ POVĚSTI ČESKÉ ANEB JAK TO VŠECHNO BYLO

Termíny:

16. leden, 17. leden, 23. leden 2019

7. únor, 8. únor, 14. únor 2019

7. březen 2019

3. duben, 4. duben, 17. duben 2019

vždy 9.00 h či 10.30 h

Společně vyšplháme na horu Říp, s Bivojem se neohroženě pustíme za divokým zvířetem a s Krokovými dcerami nasbíráme bylinky a zkusíme si zavěštit. Nebojácný Šemík nás přenesse za hradby Vyšehradu a přichystáme i slavnou svatbu Libuše a Přemysla. Na chvíli se ponoříme do dávných věků naší minulosti a možná i zjistíme, v čem jsme si podobní a v čem odlišní. Hudebně-pohybová dílna s prvky dramatiky, která se snaží dětem zprostředkovat především radost ze společného muzicírování a tvoření. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 75 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** pověsti, zpěv, rytmus / **Výstupy - žák:** zažívá radost z vlastní hudební produkce a ze zpěvu / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

CESTA KOLEM SVĚTA

Termíny:

16. leden, 17. leden, 23. leden 2019

7. únor, 8. únor, 14. únor 2019

7. březen 2019

3. duben, 4. duben, 17. duben 2019

vždy 9.00 h či 10.30 h

Pojďte se s námi podívat, jak tráví svůj volný čas děti na jiných kontinentech, naučíme se některé hry, jimiž si krátí volný čas, a na vlastní kůži si je vyzkoušíme. Setkáme se i s autentickými jazyky, které nám dokreslí atmosféru různorodého prostředí. K dispozici jsou různé hudební nástroje, na které si mohou děti zahrát, a rekvizity, jež evokují odlišná prostředí, ve kterých se budeme pohybovat. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 75 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** zpěv, rytmus, exotické hudební nástroje / **Výstupy - žák:** zažívá radost z vlastní hudební produkce a ze zpěvu; je schopen udržet různé rytmy / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

BABIČKA CHROTA VYPRÁVÍ ANEB POHÁDKA O HUDEBNÍCH NÁSTROJÍCH

Termíny: 13. a 14. června 2019 vždy 9.00 h či 10.30 h

Pohádka s písničkami o trampotách flétniček, které jim způsobil beraní roh s trumpetou, a o tom, jak jim nakonec pomohly ostatní hudební nástroje. Děti do pohádky vstupují svým zpěvem a po jejím skončení si znovu připomenou, s jakými hudebními nástroji se v příběhu setkaly. Programem, kde nechybí ani praktické ukázky hry na jednotlivé nástroje, provádí lektor Pavel Macků.

Cílová skupina: MŠ, 1. třída ZŠ / **Délka:** cca 60 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět, Dějepis / **Klíčová slova:** hudební nástroje, zpěv, pohádka / **Výstupy - žák:** zná nejnámější hudební nástroje a má představu o jejich vývoji / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

MUZEUM ANTONÍNA DVOŘÁKA

[CESTY ANTONÍNA DVOŘÁKA / EXPOZICE](#)

RUSALKA

Navštivte zemi, kde za měsíčního svitu tančí průsvitné lesní žínky, čarují mocné ježibaby, vodní hladinu střeží vodníci a krásná Rusalka bojuje o princovu nestálou lásku. Dílna kombinuje interaktivní prohlídku Muzea Antonína Dvořáka a samotný workshop s hudebními, dramatickými a tanečními prvky. Program probíhá v expozici.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** cca 120 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Antonín Dvořák, opera, Rusalka, Novosvětská, Humoreska / **Výstupy - žák:** zná životní osudy Antonína Dvořáka a děj jeho nejnámější opery Rusalka, je do jejího děje „vtažen“ / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** ivana_cirova@nm.cz, tel.: 224 923 363

MUZEUM BEDŘICHA SMETANY

BEDŘICH SMETANA / EXPOZICE

POSLOUCHÁME A KRESLÍME VLTAVU

Trasa vltavských vod malebnou českou krajinou plnou rusalek, hradů a starých zřícenin. Nevěřili byste, co dalšího je v této několikaminutové skladbě zaznamenáno. Děti se nejdříve seznámí se životem a tvorbou Bedřicha Smetany a poté si názornou a tvůrčí formou představí program symfonické básně Vltava. Program, založený na poslechu skladby a jejím výtvarném ztvárnění, probíhá v expozici a je vždy přizpůsoben věku žáků.

Cílová skupina: varianta I. (mateřské školy, 1.–3. třída ZŠ), varianta II. (2. stupeň ZŠ, SŠ) / **Délka:** 90–150 min (dle domluvy) / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Má vlast, klasická hudba 19. století / **Výstupy – žák:** zná nejznámější Smetanova díla, je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

NÁPRSTKOVÉ MUZEUM

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE / EXPOZICE

POD SOUHVĚZDÍM JIŽNÍHO KŘÍŽE

Víte, jak se žije u protinožců? Není tam všechno vzhůru nohama? Přesvědčit se můžete na prohlídce stálé expozice Austrálie a Oceánie, kde se setkáme s nejrůznějšími předměty ilustrujícími rozmanité tichomořské kultury a zjistíme, že užitečnost a krása se zde denně prolínají. Během programu si nejprve prohlédneme stálou expozici Austrálie a Oceánie, popovídáme si o vystavených předmětech a o tom, co vypovídají o kultuře, ze které pochází. Spolu se zamyslíme nad tím, čím se od nás tichomořské kultury odlišují a co máme naopak společného. V druhé části programu se inspirováme australským uměním a pokusíme se odhalit pravou podobu místních duchů, které poté ztvárníme tradiční tečkovanou technikou.

Cílová skupina: MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a okolní svět, Člověk a jeho svět / **Výstupy – žák:** má představu o místním životě a jeho specifikách; ví, kde se nachází Austrálie a Oceánie; trénuje jemnou motoriku a výtvarné dovednosti / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

INDIÁNI / VÝSTAVA

INDIÁNSKÉ DOBRODRUŽSTVÍ – JIŽNÍ AMERIKA

Termíny: do 28. dubna 2019

Navštivte s dětmi na krátkou chvíli exotické oblasti Jižní Ameriky, kam se budeme moci podívat díky druhé polovině výstavy Indiáni. Postupně si spolu projdeme výstavou, popovídáme si o místních kulturách i přírodě, prohlédneme si pro nás netradiční předměty a děti si navíc vyzkouší, jaké nástrahy čekají cestovatele v deštném pralese nebo na vrcholcích And – ve výstavě na ně budou čekat ukryté úkoly, jejichž splnění je dovede k zasloužené drobné odměně na památku.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Multikulturní výchova, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost / **Výstupy – žák:** je seznámen se základními rysy místních domorodých kultur a okolní přírody, uvědomuje si rozdílné nebo podobné jevy vůči evropské kultuře / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

CYKLUS „POZNEJ SVÉ KOŘENY“

Vzdělávací programy si kladou za cíl seznámit děti s nejvýznamnějšími českými svátky (s dožínkami a posvícením v říjnu, s Vánocemi a adventem v prosinci, s masopustem v lednu nebo v únoru a s Velikonocemi v březnu) a ukázat jim, jaké tradice a zvyky se k daným svátkům vážou. Program probíhá v expozici i v muzejním ateliéru a je zakončen tematickou výtvarnou dílnou.

Dožínky a posvícení

Jaké lidové zvyky se pojí s koncem léta a začátkem podzimu? Jak se symbolicky uzavíralo období sklizně a co znamená stínat kohouta? Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit dožínkový věneček.

Půjdeme spolu do Betléma

Jak vypadaly Vánoce našich předků? Povídání o Vánocích a adventu, vánočních zvycích a symbolech. Žáci se dozvědí, odkdy je kapr součástí štědrovečerní večeře a od kterých dob zdobíme vánoční stromeček. Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit různé vánoční předměty.

Ztracený masopust

Kdy se slaví masopust? Co to jsou masopustní průvody, proč se pochovávala basa a jak vypadají masopustní masky? Děti si popovídají o méně známém lidovém svátku a jeho tradicích. Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit masopustní masku.

Velikonoční příběh

Víte, kdy se vynáší Morana, co znamená koledování a honit Jidáše? Přijďte si s námi povídat o svátku Velikonoc do Národopisného muzea. V závěrečné výtvarné dílně si děti mohou vyrobit velikonoční předměty.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** lidové zvyky a tradice, Vánoce a advent, masopust, Velikonoce, hody a posvícení, křesťanství / **Výstupy - žák:** zná původ a význam svátku; ví, kdy se slaví a jaké tradice se k němu pojí; zná tradiční pokrmy / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

ŽIVOT NAŠICH PRAPRAPRA... BABIČEK A DĚDŮ

Program žáky přenesení zpět v čas a ocitnou se na české vesnici v 19. století. Uvidí, jak lidé žili a bydleli, jak se oblékali a pracovali. Na jejich cestě je bude provázet kouzelná skříňka a budou také plnit nejrůznější úkoly. Program probíhá v expozici a je zakončen tematickou výtvarnou dílnou v muzejním ateliéru, kde si děti mohou potisknout bílé kapesníky tiskátky s lidovými vzory, vyrobit dřevěnou hračku či jiný tradiční výrobek.

Cílová skupina: MŠ, 1.-3. třída ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** proměny způsobů života, bydlení a oblékání; předměty denní potřeby / **Výstupy - žák:** má povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí a jeho neustálých proměnách / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

O MAMINKÁCH A MADONÁCH

Program děti seznámí s tím, jak na vesnici probíhala tradiční svatba v kostele a jaké rituály provázely narození děťátka. Děti si sestaví rodokmen rodiny se jmény jednotlivých rodinných příslušníků a zahrají si hru na nevěstu. Program probíhá v expozici a je zakončen tematickou výtvarnou dílnou v muzejním ateliéru, během níž si děti mohou vyrobit obrázek své vlastní rodiny nebo madony.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** rodina a příbuzenské vztahy, tradiční zasnuby a svatba, narození dítěte / **Výstupy – žák:** rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

MUZEUM ČESKÉ LOUTKY A CIRKUSU

EXPOZICE MUZEA ČESKÉ LOUTKY A CIRKUSU / EXPOZICE

S LOUTKOU V MUZEU

Už vás někdy po muzeu provázela loutka? Naše nejmenší návštěvníky loutkovým královstvím a cirkusovým šapitó provedou místní loutky. Na děti čeká také výtvarná dílna, kde si vyrobí papírovou loutku inspirovanou expozicí.

Cílová skupina: MŠ, 1. a 2. třída ZŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** loutka, divadlo, pohádkové postavy, cirkus / **Výstupy – žák:** učí se vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně naslouchat a sledovat se zájmem dramatické představení / **Cena:** s výtvarnou dílnou: MŠ 20 Kč/dítě, ZŠ 40 Kč/žák, pedagogický doprovod zdarma, bez výtvarné dílny: MŠ do 6 let zdarma, od 6 let 20 Kč/dítě, ZŠ 20 Kč/dítě, pedagogický doprovod zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** hana_patrasova@nm.cz, tel.: 388 385 716, 724 412 269



HISTORICKÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

ČESKO-SLOVENSKÁ / SLOVENSKO-ČESKÁ VÝSTAVA

POZNÁVÁME ČESKOSLOVENSKO

Termíny: od 5. března 2019

V rámci lektorovaného edukačního programu se žáci seznámí s vybranými tématy odrážejícími život v Československu. Prostřednictvím unikátních i běžně známých předmětů si žáci udělají představu o tom, jak lidé v různých epochách Československa žili, a porozumí tomu, jaký měly dopad významné politické, společenské a kulturní události na jednotlivce. Hlavními tématy, s nimiž se žáci seznámí, je školství, volný čas, československý průmysl, ochrana životního prostředí nebo doprava. Součástí programu bude práce s pracovními listy.

Cílová skupina: 4.-5. třída ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Československo, vlastivěda, školství, každodennost, výročí, předměty / **Výstupy - žák:** se seznámí s proměnou státoprávního uspořádání Československa v celém období jeho existence 1918-1992 a na konkrétních příkladech z různých oblastí běžného života lidí porozumí, jak významné historické události ovlivňovaly společnost / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

NOVÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

ARCHA NOEMOVA / EXPOZICE

ZA ZVÍŘATY KOLEM SVĚTA

Termíny: do 28. února 2019

Žáci se cestou kolem světa seznámí s jednotlivými zoogeografickými oblastmi, s charakteristikou obratlovců i zoologických sbírek s poukázáním na roli dominantního druhu - člověka, který mění podmínky v jednotlivých částech světa. Tyto změny mohou být k horšímu (vyhubení druhů, snižování populací i celkové druhové pestrosti, zavlečení druhů na nová území), ale také k lepšímu (národní parky a chráněná území, záchranné chovy). Program se odehrává v expozici a žáci mají k dispozici pracovní listy.

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Přírodopis, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Klíčová slova:** zoogeografické oblasti, zvíře, pestrost, obratlovců, archa, mýty, člověk / **Výstupy - žák:** vytváří si ohleduplný vztah k přírodě; chápe nutnost ochrany přírody; dokáže se orientovat v jednotlivých zoogeografických oblastech / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

REKORDMANI A RARITY ZVÍŘECÍHO SVĚTA

Termíny: do 28. února 2019

Komentovaná prohlídka expozice Archa Noemova vás provede zajímavým světem zvířecích rekordů a rarit. Zjistíte, kdo je největší žijící ještěř přezdívaný Drak z Komoda, porovnáte nejrychlejší a nejvytrvalejší šelmu, poznáte savce, který snáší vejce, nebo uvidíte lemura, který v lesích Madagaskaru zastupuje našeho datla. Zákonitosti přírody, které těmto vlastnostem daly vzniknout, naši lektori představí tak, že je snadno pochopí i malí návštěvníci.

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Přírodověda, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Klíčová slova:** zvíře, obratlovci, evoluce, přizpůsobení, rekordy / **Výstupy - žák:** chápe proces přírodního výběru, během kterého se zdokonalují vlastnosti živočichů; nachází paralely mezi vlastnostmi zvířat a lidí; chápe, proč se liší kvalitativně i kvantitativně / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

SVĚTLO A ŽIVOT / VÝSTAVA

ZA ROZMANITOSTÍ ŽIVOTA NA ZEMI

Termíny: do 28. února 2019

Žáci se seznámí s významem Slunce a jeho světla jako základní podmínky pro život na planetě Zemi. Důraz bude kladen především na rozmanitost přírodních podmínek v různých prostředích, která souvisí s dostatkem či nedostatkem slunečního světla. Výstava nabídne širokou škálu exponátů neživé i živé přírody. Exponáty z odlišných ekosystémů (jeskyně, půda, step, mokřad, les aj.) názorně předvedou znaky typické pro organismy z těchto prostředí. Lze objednat jako komentovanou prohlídku na 45 minut nebo jako lektorovaný program s pracovními listy na 60 minut.

Cílová skupina: 2.-5. třída ZŠ / **Délka:** 45 nebo 60 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Přírodopis / **Klíčová slova:** světlo, Slunce, ekosystém, neživá příroda, živá příroda / **Výstupy - žák:** chápe klíčovou roli slunečního světla v životě rostlin a zvířat; seznamuje se s příklady různorodých ekosystémů a jejich podmínek; rozřídí organismy podle určujících znaků daných vlivem prostředí / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

KELTOVÉ / VÝSTAVA

VÝLET ZA KELTY

Vydejte se na výlet do pravěku a seznámte se s Kelty. Pomocí příběhů a nejrůznějších úkolů žáci poznají, jak se v tomto období žilo. Prozkoumají způsob, jakým se Keltové oblékali, co jedli a jak bydleli. Zamyslí se nad tím, jaké činnosti zastávali muži a které vykonávaly ženy, a porovnají, zda se to liší nebo podobá životu v současnosti. K tomuto 45 minutovému vzdělávacímu programu, který probíhá ve výstavě, je možné objednat i 45 minutový workshop v edukační místnosti, kde žáci proniknou do tajů archeologické vědy a kde pro ně budou připravené i výtvarné aktivity inspirované keltským uměním.

Cílová skupina: MŠ, 1. třída ZŠ / **Délka:** 45 nebo 90 min s archeologickým workshopem / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Výstupy - žák:** si uvědomuje rozdíly a podobnosti mezi světem Keltů a dnešním životem, jaký byl vztah tehdejších lidí k přírodě; jaké činnosti tehdy zastávali jednotliví členové domácnosti, a seznámí se s uměním a řemesly starých Keltů / **Cena:** MŠ 20 Kč/dítě, ZŠ 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

KELTOVÉ A JEJICH SVĚT

Interaktivní vzdělávací program přenesení žáky do světa Keltů. Prozkoumají způsob, jakým se Keltové oblékali, co jedli, jak bydleli, a jejich vztah k přírodě. Zamyslí se nad tím, jaké činnosti zastávali muži a které vykonávaly ženy, a porovnají, zda se to liší nebo podobá životu v současnosti. Prohlédnou si nejzajímavější keltské nálezy z území České republiky a budou o nich diskutovat, stejně jako o předmětech, které se sem dostávaly z nejrůznějších koutů Evropy. K tomuto 60 minutovému vzdělávacímu programu, který probíhá ve výstavě, je možné objednat i 30 minutový workshop v edukační místnosti, kde žáci proniknou do tajů archeologické vědy.

Cílová skupina: 2.-5. třída ZŠ / **Délka:** 60 nebo 90 min s archeologickým workshopem / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Umění a kultura / **Průřezová témata:** Environmentální výchova, Multikulturní výchova / **Výstupy – žák:** si uvědomuje rozdíly a podobnosti mezi světem Keltů a dnešním životem, jaký byl vztah tehdejších lidí k přírodě a jaké činnosti tehdy zastávali jednotliví členové domácnosti. Je seznámen s uměním a řemesly starých Keltů a kontakty mezi střední Evropou a Středomořím v době železné. Chápe důležitost záchrany archeologických kulturních památek / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

ČESKÉ MUZEUM HUDBY

[ČLOVĚK – NÁSTROJ – HUDBA / EXPOZICE](#)

HUDEBNĚ-DRAMATICKÁ DÍLNA ŠAMAN

Přijďte si užít šamanský rej! Pustíme se do zaříkávání, vyvolávání deště, bubnování, šamanského křepčení a pokusíme se vnímat svoje pocity i tělo a zažít zklidnění za pomoci relaxačních technik. Program nabízí možnost intenzivněji prožívat a vnímat hudbu, pocity i své tělo, a to za pomoci her, vyťukávání vlastního tepu i dechu a hrou na Orffovy nástroje. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** zpěv, rytmus, šaman, tanec, perkuse, relaxace, vnímání / **Výstupy – žák:** učí se vnímat sám sebe, pohybově a výrazově reaguje na hudbu a získává zkušenosti s novou dimenzí prožívání / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

BAROKO NA VLASTNÍ KŮŽI

Baroko na vlastní oči, uši, ruce, nohy a v neposlední řadě i hrdlo! Pocity gestem, hudbou i barvou, aneb: „Zveme vás na baroko!“ Zážitkový polyestetický projekt, kdy se ponoříme do období baroka, které pak ztvárníme jak dobovým písmem, tak secvičením složitější barokní skladby. Expresí barokně emotivního výrazu bude i hra na sochy a v neposlední řadě i tančení vznešené polonézy. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: 4.-9. třída ZŠ, SŠ (program je vždy modifikován dle věku účastníků) / **Délka:** 90-100 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** vnímání, exprese, tanec, zpěv (i vícehlasý), perkuse, architektura / **Výstupy – žák:** kultivuje své estetické vnímání, pohybově a výrazově reaguje na umělecké podněty; zažívá radost z vlastní hudební produkce a tance / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

GOTIKA NA VLASTNÍ KŮŽI

Přijďte propadnout gotice! Polyestetický projekt, kdy bude představena gotická architektura jako sloh plný ohromení ze vzdušnosti a nových možností, ve kterém mají své místo i obavy. V písarské dílně si sáhneme na faksimile pergamenového manuscriptu a poté vypracujeme své iniciály ve věrném gotickém tvaru a navrhne vlastní vitráž. V expresivním cvičení se změním v sochaře a chrliča a v neposlední řadě budeme zpívat, doprovázet se i tančit na rytmicky výraznou, středověkou hudbu.

Cílová skupina: 4.-9. třída ZŠ, SŠ (program je vždy modifikován dle věku účastníků) / **Délka:** 90-100 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** exprese, zpěv, rytmus, tanec, vnímání / **Výstupy – žák:** kultivuje své estetické vnímání, pohybově a výrazově reaguje na umělecké podněty; zažívá radost z vlastní hudební produkce a tance / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

NEZAŘAZENÉ PROGRAMY

STARÉ POVĚSTI ČESKÉ ANEB JAK TO VŠECHNO BYLO

Termíny:

16. leden, 17. leden, 23. leden 2019

7. únor, 8. únor, 14. únor 2019

7. březen 2019

3. duben, 4. duben, 17. duben 2019

vždy 9.00 h či 10.30 h

Společně vyšplháme na horu Říp, s Bivojem se neohroženě pustíme za divokým zvířetem a s Krokovými dcerami nasbíráme bylinky a zkusíme si zavěštit. Nebojácný Šemík nás přenesse za hradby Vyšehradu a přichystáme i slavnou svatbu Libuše a Přemysla. Na chvíli se ponoříme do dávných věků naší minulosti a možná i zjistíme, v čem jsme si podobní a v čem odlišní. Hudebně-pohybová dílna s prvky dramatiky, která se snaží dětem zprostředkovat především radost ze společného muzicírování a tvoření. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 75 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** pověsti, zpěv, rytmus / **Výstupy - žák:** zažívá radost z vlastní hudební produkce a ze zpěvu / **Cena:** 80 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** musicmusum_pr@nm.cz, tel.: 257 257 738

CESTA KOLEM SVĚTA

Termíny:

16. leden, 17. leden, 23. leden 2019

7. únor, 8. únor, 14. únor 2019

7. březen 2019

3. duben, 4. duben, 17. duben 2019

vždy 9.00 h či 10.30 h

Pojďte se s námi podívat, jak tráví svůj volný čas děti na jiných kontinentech, naučíme se některé hry, jimiž si krátí volný čas, a na vlastní kůži si je vyzkoušíme. Setkáme se i s autentickými jazyky, které nám dokreslí atmosféru různorodého prostředí. K dispozici jsou různé hudební nástroje, na které si mohou děti zahrát, a rekvizity, jež evokují odlišná prostředí, ve kterých se budeme pohybovat. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 75 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** zpěv, rytmus, exotické hudební nástroje / **Výstupy - žák:** zažívá radost z vlastní hudební produkce a ze zpěvu; je schopen udržet různé rytmy / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

BABIČKA CHROTA VYPRÁVÍ ANEB POHÁDKA O HUDEBNÍCH NÁSTROJÍCH

Termíny: 13. a 14. června 2019 vždy 9.00 h či 10.30 h

Pohádka s písničkami o trampotách flétniček, které jim způsobil beraní roh s trumpetou, a o tom, jak jim nakonec pomohly ostatní hudební nástroje. Děti do pohádky vstupují svým zpěvem a po jejím skončení si znovu připomenou, s jakými hudebními nástroji se v příběhu setkaly. Programem, kde nechybí ani praktické ukázky hry na jednotlivé nástroje, provádí lektor Pavel Macků.

Cílová skupina: MŠ, 1. třída ZŠ / **Délka:** cca 60 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět, Dějepis / **Klíčová slova:** hudební nástroje, zpěv, pohádka / **Výstupy - žák:** zná nejnámější hudební nástroje a má představu o jejich vývoji / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

VÝVOJ HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ OD PRAVĚKU PO SOUČASNOST

Termíny: 13. a 14. června 2019 vždy 9.00 h či 10.30 h

Nahlédněte do historie hudebních nástrojů, sledujte jejich vývoj od prehistorických forem až po ty současné. Využijte příležitosti zblízka vidět a slyšet středověké a renesanční hudební nástroje, jakými jsou zvířecí rohy, chrota, cink, fidula, psalterium, středověká harfa a jiné. Za doprovodu praktických hudebních ukázek se seznámíte s téměř kompletní vývojovou řadou všech druhů dechových a strunných nástrojů. Program je přizpůsoben věku dětí, u mladších je obohacen o zpěv, u starších o přiblížení fyzikálních aspektů tvorby.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** cca 60 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět, Dějepis / **Klíčová slova:** dechové nástroje, strunné nástroje, Pavel Macků / **Výstupy - žák:** umí zařadit nástroj do nástrojové skupiny, vidí kontinuitu vývoje nástrojů, je schopen pojmenovat mnohé, dnes méně známé, nástroje / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

HUDEBNÍ CESTA ČASEM

Termíny: 13. a 14. června 2019 vždy 9.00 h či 10.30 h

Děti se seznamují s hudbou a hudebními nástroji v průběhu staletí se zastávkami v pravěku, starověku a u chrabrých rytířů a potulných pěvců v době Karla IV. Cestu ukončíme na počátku novověku. Děti uslyší hudbu typickou pro uvedená období, hranou živě na dobové nástroje. Dozvědí se také, jak se žilo muzikantům v dávných dobách a jak si tehdy vyráběli své nástroje.

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ / **Délka:** cca 60 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět, Dějepis / **Klíčová slova:** dechové nástroje, strunné nástroje, Pavel Macků / **Výstupy - žák:** umí zařadit nástroj do nástrojové skupiny, vidí kontinuitu vývoje nástrojů, je schopen pojmenovat mnohé, dnes méně známé, nástroje / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

MUZEUM ANTONÍNA DVOŘÁKA

[CESTY ANTONÍNA DVOŘÁKA / EXPOZICE](#)

RUSALKA

Navštivte zemi, kde za měsíčního svitu tančí průsvitné lesní žínky, čarují mocné ježibaby, vodní hladinu střeží vodníci a krásná Rusalka bojuje o princovu nestálou lásku. Dílna kombinuje interaktivní prohlídku Muzea Antonína Dvořáka a samotný workshop s hudebními, dramatickými a tanečními prvky. Program probíhá v expozici.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** cca 120 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Antonín Dvořák, opera, Rusalka, Novosvětská, Humoreska / **Výstupy - žák:** zná životní osudy Antonína Dvořáka a děj jeho nejnámější opery Rusalka, je do jejího děje „vtažen“ / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** ivana_cirova@nm.cz, tel.: 224 923 363

MUZEUM BEDŘICHA SMETANY

[BEDŘICH SMETANA / EXPOZICE](#)

POSLOUCHÁME A KRESLÍME VLTAVU

Trasa vltavských vod malebnou českou krajinou plnou rusalek, hradů a starých zřícenin. Nevěřili byste, co dalšího je v této několikaminutové skladbě zaznamenáno. Děti se nejdříve seznámí se životem a tvorbou Bedřicha Smetany a poté si názornou a tvůrčí formou představí program symfonické básně Vltava. Program, založený na poslechu skladby a jejím výtvarném ztvárnění, probíhá v expozici a je vždy přizpůsoben věku žáků.

Cílová skupina: varianta I. (mateřské školy, 1.–3. třída ZŠ), varianta II. (2. stupeň ZŠ, SŠ) / **Délka:** 90–150 min (dle domluvy) / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Má vlast, klasická hudba 19. století / **Výstupy – žák:** zná nejznámější Smetanova díla, je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

POVĚST O LIBUŠI, JAK JI ZHUDEBNIL BEDŘICH SMETANA

Jak je možné hudbou vyjádřit charakter postav? Umí hudba vyjádřit nejen lidské vlastnosti a pocity, ale třeba i zvíře? Jaký význam měla opera Libuše v dějinách Národního divadla a našeho státu? Během programu vás seznámíme nejen s operou Libuše, ale i s osobností Bedřicha Smetany. Program probíhá v expozici.

Cílová skupina: 4.–6. třída ZŠ / **Délka:** 150 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Libuše, Má vlast, Národní divadlo / **Výstupy – žák:** zná nejznámější Smetanova díla i pověst o Libuši; je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

BEDŘICH SMETANA A KLAVÍR

Program je zaměřený na klavírní skladby tohoto autora, kombinuje prohlídku expozice a aktivní poslech klavírních skladeb. Děti jsou vedeny k vlastnímu vystižení nálady a charakteru vybraných programních skladeb.

Cílová skupina: 4.–9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Libuše, Má vlast, Národní divadlo / **Výstupy – žák:** zná nejznámější Smetanova díla; je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

NÁPRSTKOVÉ MUZEUM

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE / EXPOZICE

POD SOUHVĚZDÍM JIŽNÍHO KŘÍŽE

Víte, jak se žije u protinožců? Není tam všechno vzhůru nohama? Přesvědčit se můžete na prohlídce stálé expozice Austrálie a Oceánie, kde se setkáme s nejrůznějšími předměty, ilustrujícími rozmanité tichomořské kultury a zjistíme, že užitečnost a krása se zde denně prolínají. Během programu si nejprve prohlédneme stálou expozici Austrálie a Oceánie, popovídáme si o vystavených předmětech a o tom, co vypovídají o kultuře, ze které pochází. Spolu se zamyslíme nad tím, čím se od nás tichomořské kultury odlišují a co máme naopak společného. V druhé části programu se inspirováme australským uměním a pokusíme se odhalit pravou podobu místních duchů, které poté ztvárníme tradiční tečkovanou technikou.

Cílová skupina: MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a okolní svět, Člověk a jeho svět / **Výstupy – žák:** má představu o místním životě a jeho specifikách; ví, kde se nachází Austrálie a Oceánie; trénuje jemnou motoriku a výtvarné dovednosti / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

KULTURNÍ ROZMANITOST AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

Víte, kde se rozkládá Oceánie, kdo jsou to Australci a jak vypadají prasečí peníze? To a mnohé další se dozvíte v rámci lektorovaného programu. Žáci se seznámí s rozmanitými kulturami Austrálie a Oceánie. Jednotlivá zastavení na výstavě jim představí zajímavé muzejní exponáty a přiblíží pestré kultury Austrálie a ostrovů Oceánie. Důraz je kladen na tradiční ostrovní kultury a běžný život tamějších společností.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura / **Klíčová slova:** Austrálie, Oceánie, Melanésie, Mikronésie, Polynésie, cestování, svět, umění, kultura, lidé / **Výstupy – žák:** ví, kde leží Austrálie a ostrovy Oceánie; zná místní tradice, duchovní kulturu a umění a chápe rozmanitost různých kultur / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

INDIÁNI / VÝSTAVA

INDIÁNSKÉ DOBRODRUŽSTVÍ – JIŽNÍ AMERIKA

Termíny: do 28. dubna 2019

Navštivte s dětmi na krátkou chvíli exotické oblasti Jižní Ameriky, kam se budeme moci podívat díky druhé polovině výstavy Indiáni. Postupně si spolu projdeme výstavou, popovídáme si o místních kulturách i přírodě, prohlédneme si pro nás netradiční předměty a děti si navíc vyzkouší, jaké nástrahy čekají cestovatele v deštném pralese nebo na vrcholcích And – ve výstavě na ně budou čekat ukryté úkoly, jejichž splnění je dovede k zasloužené drobné odměně na památku.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Multikulturní výchova, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost / **Výstupy – žák:** je seznámen se základními rysy místních domorodých kultur a okolní přírody; uvědomuje si rozdílné nebo podobné jevy vůči evropské kultuře / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

PUTOVÁNÍ JIŽNÍ AMERIKOU

Termíny: do 28. dubna 2019

Náprstkovo muzeum vás zve na prohlídku druhé poloviny výstavy Indiáni, na které křížem krážem projdeme Jižní Amerikou. Prohlídku začneme v oblasti deštných pralesů a dostaneme se tak do Patagonie, odkud opět zamíříme na sever, a prohlídku zakončíme na samotných vrcholcích And. Žáci si vyzkouší, jaké je to být objevitelem a odkrývat dosud nepoznaná tajemství neznámého kontinentu, seznámí se s běžným životem jihoamerických indiánů, jejich rituály i pohřebními zvyky. Na závěr prozkoumáme pozůstatky kdysi mocné říše starobylých Inků. Výklad je vždy přizpůsoben věku návštěvníků. Program je doplněn o výtvarnou část, během které se žáci naučí základy jedné z nejstarších technik tkaní a budou si moci utkat vlněný náramek nebo náhrdelník. Potřebovat budou pouze šikovné prsty a trochu trpělivosti.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk ve společnosti, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět / **Výstupy – žák:** je seznámen s přírodním prostředím v různých oblastech Jižní Ameriky a s různorodostí místních etnik; má představu o běžném životě vybraných kmenů a uvědomuje si rozdíly mezi nimi / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

VYŠÍVANÉ OBRÁZKY - VÝTVARNÁ DÍLNA

Termíny: od května 2019

Práce s textilem a dalšími textilními materiály byla ženám vlastní prakticky odjakživa, ne vždy ale byla tato práce považována za dostatečně uměleckou. Během této dílny se žáci dozvědí základní informace o historii textilních řemesel a naučí se základní steh, kterým si jednoduchou formou sami „vyšijí“ vybrané motivy. Dílna se tematicky vztahuje k výstavě Vlastním hlasem, lze ji objednat samostatně nebo v kombinaci s komentovanou prohlídkou výstavy.

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Osobnostní a sociální výchova, Člověk a společnost, Umění a kultura / **Výstupy - žák:** zná základní historii textilní výroby a zpracování textilu v různých kulturách, umí použít základní stehovací steh / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** www.nm.cz / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

NÁRODNÍ PAMÁTNÍK NA VÍTKOVĚ

KŘIŽOVATKY ČESKÉ A ČESKOSLOVENSKÉ STÁTNOSTI / EXPOZICE

ČESKÝ LEV SE PROBOUZÍ

Proč slavíme 28. října státní svátek? Kdo je to legionář a proč byl postaven Národní památník na Vítkově? Program se zabývá vznikem Československa a státními symboly. Probíhá v expozici a Slavnostní síni. Žáci mají k dispozici pracovní listy. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 4.-6. třída ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** vznik ČSR, státní symboly, TGM, legionáři / **Výstupy - žák:** zná státní symboly ČR a rozumí jejich významu; zná historické pozadí státních svátků a významných dnů / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

NÁRODOPISNÉ MUZEUM NÁRODNÍHO MUZEA

ČESKÁ LIDOVÁ KULTURA / EXPOZICE

CYKLUS „POZNEJ SVÉ KOŘENY“

Vzdělávací programy si kladou za cíl seznámit děti s nejvýznamnějšími českými svátky (s dožínkami a posvícením v říjnu, s Vánocemi a adventem v prosinci, s masopustem v lednu nebo v únoru a s Velikonocemi v březnu) a ukázat jim, jaké tradice a zvyky se k daným svátkům vážou. Program probíhá v expozici i v muzejním ateliéru a je zakončen tematickou výtvarnou dílnou.

Dožínky a posvícení

Jaké lidové zvyky se pojí s koncem léta a začátkem podzimu? Jak se symbolicky uzavíralo období sklizně a co znamená stínat kohouta? Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit dožínkový věneček.

Půjdem spolu do Betléma

Jak vypadaly Vánoce našich předků? Povídaní o Vánocích a adventu, vánočních zvycích a symbolech. Žáci se dozvědí, odkdy je kapr součástí štědrovečerní večeře a od kterých dob zdobíme vánoční stromeček. Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit různé vánoční předměty.

Ztracený masopust

Kdy se slaví masopust? Co to jsou masopustní průvody, proč se pochovávala basa a jak vypadají masopustní masky? Děti si popovídají o méně známém lidovém svátku a jeho tradicích. Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit masopustní masku.

Velikonoční příběh

Víte, kdy se vynáší Morana, co znamená koledování a honit Jidáše? Přijďte si s námi povídat o svátku Velikonoc do Národopisného muzea. V závěrečné výtvarné dílně si děti mohou vyrobit Moranu.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** lidové zvyky a tradice, Vánoce a advent, masopust, Velikonoce, hody a posvícení, křesťanství / **Výstupy - žák:** zná původ a význam svátku; ví, kdy se slaví a jaké tradice se k němu pojí; zná tradiční pokrmy / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz.

ŽIVOT NAŠICH PRAPRAPRA... BABIČEK A DĚDŮ

Program žáky přeneseme zpět v čase a ocitnou se na české vesnici v 19. století. Uvidí, jak lidé žili a bydleli, jak se oblékali a pracovali. Na jejich cestě je bude provázet kouzelná skříňka a budou také plnit nejrůznější úkoly. Program probíhá v expozici a je zakončen tematickou výtvarnou dílnou v muzejním ateliéru, kde si děti mohou potisknout bílé kapesníky tiskátky s lidovými vzory, vyrobit dřevěnou hračku či jiný tradiční výrobek.

Cílová skupina: MŠ, 1.-3. třída ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** proměny způsobů života, bydlení a oblékání; předměty denní potřeby / **Výstupy - žák:** má povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí a jeho neustálých proměnách / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

O MAMINKÁCH A MADONÁCH

Program děti seznámí s tím, jak na vesnici probíhala tradiční svatba v kostele a jaké rituály provázely narození děťátka. Děti si sestaví rodokmen rodiny se jmény jednotlivých rodinných příslušníků a zahrají si hru na nevěstu. Program probíhá v expozici a je zakončen tematickou výtvarnou dílnou v muzejním ateliéru, během níž si děti mohou vyrobit obrázek své vlastní rodiny nebo madony.

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** rodina a příbuzenské vztahy, tradiční zasnuby a svatba, narození dítěte / **Výstupy - žák:** rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

ŽIVOT NA VSI, JAK JEJ NEZNÁTE

Jak žili a pracovali lidé v minulosti? Jak se oblékali a jak bydleli? Přeneseme se zpět v čase na českou vesnici do poloviny 19. století, kde na žáky čeká příběh malého Matěje, který je zážitkovou formou seznámí s tradiční lidovou kulturou a životem našich předků se zaměřením na přírodní materiály, práce na poli, řemesla, kroje a bydlení. Program podporuje aktivní skupinovou práci žáků s vlastní objevitelskou činností a rozvíjí především komunikativní kompetence žáků. Program probíhá v expozici a žáci mají k dispozici pracovní listy. Je zakončen výtvarnou dílnou.

Cílová skupina: 4.-5. třída ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** venkov, přírodní materiály, práce na poli, kroje, řemesla a bydlení / **Výstupy - žák:** na vybraných ukázkách srovnává způsob života dnes a v minulosti; zná proměny bydlení, oblékání a práce / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz.

TAJEMSTVÍ MUZEA

Žáci se interaktivní a zábavnou formou seznamují s rolí a významem muzea ve společnosti a na základě vlastního zacházení se sbírkovými předměty si vyzkouší práci kurátora. Program probíhá v expozici a slouží také jako vhodná příprava k návštěvě výstav a expozic. Výstupy své kurátorské práce si mohou žáci odnést do školy.

Cílová skupina: 5. třída ZŠ, 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 120 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost / **Klíčová slova:** muzeum, výstava, expozice, exponát, kurátor / **Výstupy - žák:** využívá sbírek muzeí jako informačních zdrojů; chápe význam muzea a práce kurátora pro společnost / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

MUZEUM ČESKÉ LOUTKY A CIRKUSU

EXPOZICE MUZEA ČESKÉ LOUTKY A CIRKUSU / EXPOZICE

S LOUTKOU V MUZEU

Už vás někdy po muzeu provázela loutka? Naše nejmenší návštěvníky loutkovým královstvím a cirkusovým šapitó provedou místní loutky. Na děti čeká také výtvarná dílna, kde si vyrobí papírovou loutku inspirovanou expozicí.

Cílová skupina: MŠ, 1. a 2. třída ZŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** loutka, divadlo, pohádkové postavy, cirkus / **Výstupy - žák:** učí se vnímat umělecké a kulturní podněty; pozorně naslouchat a sledovat se zájmem dramatické představení / **Cena:** s výtvarnou dílnou: MŠ 20 Kč/dítě, ZŠ 40 Kč/žák, pedagogický doprovod zdarma, bez výtvarné dílny: MŠ do 6 let zdarma, od 6 let 20 Kč/dítě, ZŠ 20 Kč/dítě, pedagogický doprovod zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** hana_patrasova@nm.cz, tel.: 388 385 716, 724 412 269



HISTORICKÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

ČESKO-SLOVENSKÁ / SLOVENSKO-ČESKÁ VÝSTAVA

HEJ, ČESKOSLOVENSKO...

Termíny: od 5. března 2019

Interaktivní edukační program vedený formou řady otázek a odpovědí, kdy žáci budou aktivními tazateli a výstava jim bude odpovídat. Žáci porozumí, jak se proměňoval život obyčejných lidí žijících ve státě, jehož politické zřízení se během jeho existence často měnilo rychleji, než se střídaly jednotlivé generace. Prostřednictvím dobových dokumentů a předmětů žáci pochopí historické souvislosti a interpretují různé kulturní a společenské fenomény vážící se k období Československého státu. Součástí programu bude práce s pracovními listy.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a společnost / **Průřezová témata:** Výchova demokratického občana, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova / **Klíčová slova:** Československo, 1918–1992, každodennost, politické zřízení, demokracie, totalita / **Výstupy - žák:** na základě dobových předmětů a tištěných materiálů porozumí základním kategoriím utvářejícím život v Československu v období let 1918–1992; díky aktivní práci s pracovním listem a na základě navazující společné diskuse porozumí vybraným fenoménům a historickým momentům 20. století a interpretuje je / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

NOVÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

ARCHA NOEMOVA / EXPOZICE

OBRATNÍ OBRATLOVCI

Termíny: do 28. února 2019

Žáci se seznámí s obratlovci jako s jednou z větví stromu života živočichů, s jejich minulostí, současností i výhledy některých druhů na přežití. Žáci samostatně vymezují jednotlivé zoogeografické oblasti a sestavují jejich charakteristiky. V programu je tematizován zájem člověka o přírodu, který se proměňuje v čase, dokumentaci zvířecí říše pomocí muzejních exponátů, žáci jsou diskusními bloky vedeni k pochopení smyslu vytváření biologických sbírek v muzeích. Lektorovaný program se odehrává v expozici a žáci mají k dispozici pracovní listy.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Přírodopis, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Klíčová slova:** zoogeografické oblasti, zvíře, obratlovci, muzeum, člověk, biodiverzita / **Výstupy - žák:** uvědomuje si okolnosti působení člověka na přírodu; dokáže definovat, zařadit a popsat podkmen obratlovců; orientuje se v jednotlivých zoogeografických oblastech / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

ZVÍŘATA NAD PROPASTÍ

Termíny: do 28. února 2019

Komentovaná prohlídka expozice Archa Noemova představí nejhroženější zvířata světa. Žáci zjistí, že gaviálů žije ve volné přírodě posledních 200 kusů nebo že v Indonésii jsou hromadně vypalovány deštné lesy, což ohrožuje nejen orangutany. V expozici uvidí jeden z vyhynulých druhů, který je v dnešní době možné spatřit už jen v muzeu. Ochrana přírody by měla ležet na srdci každému z nás, a tak žáci při prohlídce zjistí nejen důvody, proč

jsou některá zvířata ohrožena, ale dozvědí se také, jak se mohou zapojit do jejich ochrany. Zaměříme se jak na pomoc zvířatům v české přírodě, tak na programy na záchranu druhů ve volné přírodě, které se týkají například goril nebo koní Převalského.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Přírodopis, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Klíčová slova:** příroda, zvíře, člověk, ochrana, muzeum, zoo / **Výstupy - žák:** vytváří si ohleduplný vztah k přírodě; dokáže určit možné dopady praktických aktivit lidí na přírodní prostředí; chápe nutnost ochrany přírody; rozlišuje vztah člověka k přírodě napříč minulostí; uvědomuje si význam muzeí a jejich sbírek pro uchování paměti a informací / **Cena:** 70 Kč/ žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

SVĚTLO A ŽIVOT / VÝSTAVA

ŽIVOT OD JESKYNÍ DO KORUN STROMŮ

Termíny: do 28. února 2019

Žáci budou objevovat různá přírodní prostředí, která dokládají význam Slunce a jeho světla jako jedné ze základních podmínek pro život na planetě Zemi. Výstava představí uspořádání živého světa a vzájemné vztahy organismů v přírodě. Na několika typech ekosystémů se předvedou typické skupiny organismů s jejich společnými znaky, i s těmi, které se v různých prostředích liší. Široká škála exponátů neopomene houby, vybrané zelené rostliny (např. obiloviny), hmyz ani obratlovce. Kromě recentní živé přírody nebude chybět ani část paleontologická a vybraná část přírody neživé. Lze objednat jako komentovanou prohlídku na 45 minut nebo jako lektorovaný program s pracovními listy na 60 minut.

Cílová skupina: 6.-9. třída ZŠ / **Délka:** 45 nebo 60 min / **Vzdělávací obor:** Přírodopis, Environmentální výchova / **Klíčová slova:** světlo, Slunce, ekosystém, hmyz, obratlovci, čtvrtohory / **Výstupy - žák:** chápe klíčovou roli slunečního světla v životě rostlin a zvířat; seznamuje se s příklady ekosystémů a jejich typických obyvatel; roztrídí organismy do systematických skupin / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

KELTOVÉ / VÝSTAVA

JAK SE ŽILO ZA KELTŮ?

Prostřednictvím interaktivního vzdělávacího programu žáci blíže poznají dobu halštatskou a laténskou. Seznámí se s různými aspekty způsobu života v tomto období, jako například stravováním, odíváním, pohřbíváním, bydlením, uměním či řemesly. Také poznají, jak Kelty vnímali přírodní prostředí, které je obklopovalo, a zamyslí se nad tím, co máme s Kelty společného. Prohlédnou si nejzajímavější keltské nálezy z území České republiky a budou o nich diskutovat, stejně jako o předmětech, které se sem dostávaly z nejrůznějších koutů Evropy. K tomuto 60 minutovému vzdělávacímu programu, který probíhá ve výstavě Kelty, je možné objednat i 30 minutový workshop v edukační místnosti, kde žáci proniknou do tajů archeologické vědy.

Cílová skupina: 6.-9. třída ZŠ / **Délka:** 60/90 min s archeologickým workshopem / **Vzdělávací obor:** Člověk a společnost, Umění a kultura / **Průřezová témata:** Environmentální výchova, Multikulturní výchova / **Výstupy - žák:** je schopen chronologicky zařadit dobu halštatskou a laténskou, má představu o podobě života v době železné; uvědomuje si rozdíly a podobnosti mezi světem Keltů a dnešním životem, jaký byl vztah tehdejších lidí k přírodnímu prostředí a jaké činnosti tehdy zastávali jednotliví členové domácnosti; je seznámen s uměním a řemesly starých Keltů a kontakty mezi střední Evropou a Středomořím v době železné; ví, co je náplní práce archeologa, jak získáváme poznatky o minulých kulturách a chápe důležitost záchrany kulturních památek / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

BAROKO NA VLASTNÍ KŮŽI

Baroko na vlastní oči, uši, ruce, nohy a v neposlední řadě i hrdlo! Pocity gestem, hudbou i barvou, aneb: „Zveme vás na baroko!“ Zážitkový polyestetický projekt, kdy se ponoříme do období baroka, které pak ztvárníme jak dobovým písmem, tak secvičením složitější barokní skladby. Expresí barokně emotivního výrazu bude i hra na sochy a v neposlední řadě i tančení vznešené polonézy. Program probíhá v učebně.

Cílová skupina: 4.-9. třída ZŠ, SŠ (program je vždy modifikován dle věku účastníků) / **Délka:** 90-100 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** vnímání, exprese, tanec, zpěv (i vícehlasý), perkuse, architektura / **Výstupy - žák:** kultivuje své estetické vnímání, pohybově a výrazově reaguje na umělecké podněty; zažívá radost z vlastní hudební produkce a tance / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

GOTIKA NA VLASTNÍ KŮŽI

Přijďte propadnout gotice! Polyestetický projekt, kdy bude představena gotická architektura jako sloh plný ohromení ze vzdušnosti a nových možností, ve kterém mají své místo i obavy. V písařské dílně si sáhneme na faksimile pergamenového manucriptu a poté vypracujeme své iniciály ve věrném gotické tvaru a navrhne vlastní vitráž. V expresivním cvičení se změním v sochaře a chrličce a v neposlední řadě budeme zpívat, doprovázet se i tančit na rytmicky výraznou, středověkou hudbu.

Cílová skupina: 4.-9. třída ZŠ, SŠ (program je vždy modifikován dle věku účastníků) / **Délka:** 90-100 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** exprese, zpěv, rytmus, tanec, vnímání / **Výstupy - žák:** kultivuje své estetické vnímání, pohybově a výrazově reaguje na umělecké podněty; zažívá radost z vlastní hudební produkce a tance / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

MUZIKOTERAPIE

Hudba jako prostředek k vnitřnímu vyladění a zvládnutí napětí. Vyzkoušíte si základní techniky muzikoterapie: seznámíte se s metodami, které využívají zvuk a hudbu k zlepšení nálady či uvolnění stresu a napětí, procvičíte neverbální komunikaci, posílíte vztahy v kolektivu a zkusíte se ponořit do cílené relaxace s imaginačními prvky.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 70 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** hudba, perkuse, relaxace, neverbální komunikace / **Výstupy - žák:** zabývá se expresí vlastních pocitů, dozvídá se o možnostech vnitřního vyladění a uvolnění napětí, vnímá sounáležitost kolektivu, získá konkrétní zkušenost s relaxačními technikami / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

VÝVOJ HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ OD PRAVĚKU PO SOUČASNOST

Termíny: 13. a 14. června 2019 vždy 9.00 h či 10.30 h

Nahlédněte do historie hudebních nástrojů, sledujte jejich vývoj od prehistorických forem až po ty současné. Využijte příležitosti zblízka vidět a slyšet středověké a renesanční hudební nástroje, jakými jsou zvířecí rohy, chrota, cink, fidula, psalterium, středověká harfa a jiné. Za doprovodu praktických hudebních ukázek se seznámíte s téměř kompletní vývojovou řadou všech druhů dechových a strunných nástrojů. Program je přizpůsoben věku dětí, u mladších je obohacen o zpěv, u starších o přiblížení fyzikálních aspektů tvorby.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** cca 60 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět, Dějepis / **Klíčová slova:** dechové nástroje, strunné nástroje, Pavel Macků / **Výstupy - žák:** umí zařadit nástroj do nástrojové skupiny, vidí kontinuitu vývoje nástrojů, je schopen pojmenovat mnohé, dnes méně známé, nástroje / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

MUZEUM BEDŘICHA SMETANY

BEDŘICH SMETANA / EXPOZICE

POSLOUCHÁME A KRESLÍME VLTAVU

Trasa vltavských vod malebnou českou krajinou plnou rusalek, hradů a starých zřícenin. Nevěřili byste, co dalšího je v této několikaminutové skladbě zaznamenáno. Děti se nejdříve seznámí se životem a tvorbou Bedřicha Smetany a poté si názornou a tvůrčí formou představí program symfonické básně Vltava. Program, založený na poslechu skladby a jejím výtvarném ztvárnění, probíhá v expozici a je vždy přizpůsoben věku žáků.

Cílová skupina: varianta I. (mateřské školy, 1.-3. třída ZŠ), varianta II. (2. stupeň ZŠ, SŠ) / **Délka:** 90-150 min (dle domluvy) / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Má vlast, klasická hudba 19. století / **Výstupy - žák:** zná nejznámější Smetanova díla, je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

POVĚST O LIBUŠI, JAK JI ZHUDEBNIL BEDŘICH SMETANA

Jak je možné hudbou vyjádřit charakter postav? Umí hudba vyjádřit nejen lidské vlastnosti a pocity, ale třeba i zvíře? Jaký význam měla opera Libuše v dějinách Národního divadla a našeho státu? Během programu vás seznámíme nejen s operou Libuše, ale i s osobností Bedřicha Smetany. Program probíhá v expozici.

Cílová skupina: 4.-6. třída ZŠ / **Délka:** 150 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Libuše, Má vlast, Národní divadlo / **Výstupy - žák:** zná nejznámější Smetanova díla i pověst o Libuši; je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

BEDŘICH SMETANA A KLAVÍR

Program je zaměřený na klavírní skladby tohoto autora, kombinuje prohlídku expozice a aktivní poslech klavírních skladeb. Děti jsou vedeny k vlastnímu vystižení nálady a charakteru vybraných programních skladeb.

Cílová skupina: 4.-9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Libuše, Má vlast, Národní divadlo / **Výstupy - žák:** zná nejznámější Smetanova díla; je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

Z MÉHO ŽIVOTA ANEB ŽIVOT BEDŘICHA SMETANY, JAK HO POPSAL VLASTNÍ HUDBOU

Žáci se interaktivní formou seznámí s životem Bedřicha Smetany. Pomůže jim k tomu i poslech děl, která úzce souvisí s významnými událostmi Smetanova života. Jedná se často i o takové skladby, kterými on sám chtěl některé okamžiky svého života popsat. Program probíhá v expozici.

Cílová skupina: 4.-9. třída ZŠ / **Délka:** 90-120 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Libuše, Národní divadlo, klasická hudba 19. století / **Výstupy - žák:** zná základní informace o Smetanově životě, jeho nejvýznamnější díla; je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

NÁPRSTKOVO MUZEUM

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE / EXPOZICE

KULTURNÍ ROZMANITOST AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

Víte, kde se rozkládá Oceánie, kdo jsou to Australci a jak vypadají prasečí peníze? To a mnohé další se dozvíte v rámci lektorovaného programu. Žáci se seznámí s rozmanitými kulturami Austrálie a Oceánie. Jednotlivá zastavení na výstavě jim představí zajímavé muzejní exponáty a přiblíží pestré kultury Austrálie a ostrovů Oceánie. Důraz je kladen na tradiční ostrovní kultury a běžný život tamějších společností.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** 60-90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura / **Klíčová slova:** Austrálie, Oceánie, Melanésie, Mikronésie, Polynésie, cestování, svět, umění, kultura, lidé / **Výstupy - žák:** ví, kde leží Austrálie a ostrovy Oceánie; zná místní tradice, duchovní kulturu a umění; chápe rozmanitost různých kultur / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

INDIÁNI / VÝSTAVA

PUTOVÁNÍ JIŽNÍ AMERIKOU

Termíny: do 28. dubna 2019

Náprstkovo muzeum vás zve na prohlídku druhé poloviny výstavy Indiáni, na které křížem krážem projdeme Jižní Amerikou. Prohlídku začneme v oblasti deštných pralesů a dostaneme se tak do Patagonie, odkud opět zamíříme na sever, a prohlídku zakončíme na samotných vrcholcích And. Studenti si vyzkouší, jaké je to být objevitelem a odkrývat dosud nepoznaná tajemství neznámého kontinentu, seznámí se s běžným životem jihoamerických indiánů, jejich rituály i pohřebními zvyky. Na závěr prozkoumáme pozůstatky kdysi mocné říše starobylých Inků. Výklad je vždy přizpůsoben věku návštěvníků. Program je doplněn o výtvarnou část, během které se studenti naučí základy jedné z nejstarších technik tkaní a budou si moci utkat vlněný náramek nebo náhrdelník. Potřebovat budou pouze šikovné prsty a trochu trpělivosti.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk ve společnosti, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět / **Výstupy - žák:** je seznámen s přírodním prostředím v různých oblastech Jižní Ameriky a s různorodostí místních etnik; má představu o běžném životě vybraných kmenů a uvědomuje si rozdíly mezi nimi / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

KULTURY JIŽNÍ AMERIKY

Termíny: do 28. dubna 2019

Jižní Amerika poskytuje velmi pestré přírodní prostředí, ve kterém se vyvinuly kultury perfektně přizpůsobené tomu, co okolní příroda nabízela. Během prohlídky této části výstavy Indiáni se budeme moci s těmito kulturami seznámit prostřednictvím jejich hmotné kultury, ujasnit si základní rozdíly mezi nimi a ukázat si, čeho všeho dokázaly místní civilizace dosáhnout. Žáci si také vyzkouší debatu na vybrané téma z okruhu problematiky vztahů domorodých indiánů a Evropanů.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Výstupy – žák:** zná základní rysy jihoamerických kultur a civilizací; uvědomuje si problematiku osídlování Ameriky a dopady na evropské společnosti / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

VLASTNÍM HLASEM / VÝSTAVA

VLASTNÍM HLASEM

Termíny: od května 2019

Jedná se o komentovanou prohlídku výstavy „Vlastním hlasem“. Během hodiny se dozvíme zajímavosti ze života vybraných žen, které svou činností a způsobem života významně přispěly k rozvoji ženské emancipace v českých zemích v období od 19. století po současnost. Zároveň se seznámíme se základními body historie emancipace a budeme mít možnost porovnat naše životní možnosti s těmi, které se nabízely našim praprababičkám.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Osobnostní a sociální výchova, Člověk a společnost, Umění a kultura / **Výstupy – žák:** zná základní rysy ženské emancipace a orientuje se v její historii, uvědomuje si rozdíly mezi tehdejšími možnostmi a současnými / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** www.nm.cz / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

FEMINISTICKÁ VÝŠIVKA – VÝTVARNÁ DÍLNA

Termíny: od května 2019

Práce s textilem a dalšími textilními materiály byla ženám vlastní prakticky odjakživa, ne vždy ale byla tato práce považována za dostatečně uměleckou; mnohem častěji byla ženská textilní tvorba brána jako laická a svým způsobem nedokonalá. Na této dílně se seznámíme s důvody, proč tomu tak bylo, jaký je rozdíl mezi uměleckou a řemeslnou textilní tvorbou a proč se feministky a feministé rozhodli využívat právě tuto techniku. Zároveň se naučíme základní vyšivací stehy a zkusíme si vytvořit vlastní drobnou výšivku. Dílna se tematicky vztahuje k výstavě Vlastním hlasem, lze ji objednat samostatně nebo v kombinaci s komentovanou prohlídkou výstavy.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Osobnostní a sociální výchova, Člověk a společnost, Umění a kultura / **Výstupy – žák:** seznámí se s podstatou tzv. feministické výšivky, zná její historické pozadí a širší souvislosti, uvědomuje si důvody její tvorby v současné společnosti / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** www.nm.cz / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

NÁRODNÍ PAMÁTNÍK NA VÍTKOVĚ

KŘIŽOVATKY ČESKÉ A ČESKOSLOVENSKÉ STÁTNOSTI / EXPOZICE

KŘIŽOVATKY ČESKÉ A ČESKOSLOVENSKÉ STÁTNOSTI

Poslední dopis Milady Horákové, vysílačka Libuše, posmrtná maska Jana Palacha a další... Jaké příběhy nám mohou vyprávět tyto předměty? Žáci v rámci skupinové práce přímo v expozici zkoumají vybrané sbírkové předměty, procházejí po časové ose československých dějin 20. století a seznamují se s významnými událostmi. Program probíhá v expozici a je doplněn pracovními listy, které slouží nejen k přímé práci v muzeu s lektorem, ale nabízejí také přípravné a závěrečné aktivity přímo do výuky. Po skončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství, Český jazyk / **Klíčová slova:** první republika, mnichovská dohoda, komunismus, pražské jaro, sametová revoluce / **Výstupy - žák:** orientuje se na časové ose dějin 20. století; na základě metody objektového učení zkoumá sbírkový předmět a odhaluje jeho příběh a kontext doby, se kterou předmět souvisí; žák se orientuje v prostoru a umísťuje předměty do slepé mapy / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

ČESKÝ LEV SE PROBOUZÍ

Proč slavíme 28. října státní svátek? Kdo je to legionář a proč byl postaven Národní památník na Vítkově? Program se zabývá vznikem Československa a státními symboly. Probíhá v expozici a Slavnostní síni. Žáci mají k dispozici pracovní listy. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně programu).

Cílová skupina: 4.-6. třída ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** vznik ČSR, státní symboly, TGM, legionáři / **Výstupy - žák:** zná státní symboly ČR a rozumí jejich významu; zná historické pozadí státních svátků a významných dnů / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

LEGIONÁŘI A VZNIK ČESKOSLOVENSKA

Vznik Československa před sto lety znamenal zásadní přelom v českých dějinách. Po staletích jsme měli znovu vlastní stát. Kdo se o jeho vznik především zasloužil? Kdo byli legionáři a jaké byly jejich osudy? A jak tento stát vypadal? Program seznámí žáky s okolnostmi vzniku ČSR, přiblíží roli legií a interaktivní formou představí základní podobu první republiky a vybrané osobnosti této doby. Žáci pracují ve skupinách v prostorách Národního památníku na Vítkově s pracovními listy a se sbírkovými předměty vztahujícími se k období první republiky. Po skončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** první republika, legionáři, první světová válka, T. G. Masaryk / **Výstupy - žák:** se orientuje v problematice činnosti československých legií a vzniku a podobě první republiky; využívá sbírkových předmětů k poznání dějin 20. století a interpretuje jejich výpověď / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

OD MNICHOVA PO LEŽÁKY

Byla mnichovská dohoda zradou, nebo záchranou míru? Byl atentát na zastupujícího říšského protektora projevem hrdinství, nebo hazardem se životy nevinných lidí? Nechte promluvit předměty, zapojte svoji hlavu a udělejte si vlastní názor na klíčové otázky českých dějin. Lektorovaný program se věnuje československým dějinám v letech 1938-1942. Žáci pracují s textem mnichovské dohody, vyhláškami, fotografiemi a jinými sbírkovými předměty (vysílačka Libuše) a na jejich základě interpretují významné události. Program využívá pracovních listů a prvků tvořivé dramatiky. Odehrává se ve Slavnostní síni a expozici. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** mnichovská dohoda, Hitler, sabotáž, uzavření vysokých škol, stanné právo, atentát, Heydrich, Anthropoid, Lidice, Libuše, Ležáky / **Výstupy - žák:** orientuje se v posloupnosti jednotlivých událostí a v jejich souvislostech; dokáže nezaujatě hodnotit a zamyslet se nad motivy a důsledky činů / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

50. LÉTA V ČESKOSLOVENSKU

Program zaměřený na období počátků totality a upevnění komunistické moci v Československu využívá propagandistických plakátů a poesie. Žáci je interpretují a seznamují se jejich prostřednictvím s fenoménem kultu osobnosti. Zvláštní pozornost je věnována politickým procesům a Miladě Horákové. Žáci analyzují její dopis psaný z pankrácké věznice před popravou. Program probíhá v expozici a kolumbáriu Památníku a žáci mají k dispozici pracovní listy. Po skončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** totalita, kult osobnosti, politické procesy, komunistická propaganda, korespondence Milady Horákové / **Výstupy - žák:** rozumí pojmem totalita, komunismus a politické procesy a přemýšlí o nich / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

PRAŽSKÉ JARO, OKUPACE A JAN PALACH

Demokratizační změny, svoboda slova, Dva tisíce slov, důvěra v politiku A. Dubčeka. To vše bylo zastaveno srpnovou okupací roku 1968. Reakce společnosti byly různé. Program žáky provede událostmi roku 1968 a seznámí je s osudem Jana Palacha. Žáci při práci využijí repliky dobových plakátů, tiskovin a vládních dokumentů a také poslech hudby, která na srpnové události roku 1968 přímo reagovala. Program probíhá v expozici a žáci mají k dispozici pracovní listy. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** pražské jaro, srpnová okupace, protestsong, Jan Palach, Akční program, Dva tisíce slov / **Výstupy - žák:** zná motivy a důsledky událostí roku 1968; interpretuje texty protestsongu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

OD PRAŽSKÉHO JARA PO SAMETOVOU REVOLUCI

Jaké události předcházely pádu komunismu v Československu? Co se skrývá pod pojmy normalizace, samizdat, disent? Proč si připomínáme 17. listopad jako Den boje za svobodu a demokracii? Program je zaměřený na příčiny a průběh sametové revoluce v roce 1989 i dění bezprostředně následující. Žáci využívají sbírkových předmětů. Program probíhá v expozici a žáci mají k dispozici pracovní listy. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** normalizace, disent, Charta 77, sametová revoluce, vznik ČR / **Výstupy - žák:** prostřednictvím sbírkových předmětů NM se žák seznamuje s událostmi spojenými s pádem komunistického režimu v Československu a promýšlí jejich příčiny, souvislosti a důsledky / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

MAUZOLEUM KLEMENTA GOTTWALDA A OBJEVOVÁNÍ BALZAMOVACÍ KNIHY

Program se věnuje přestavbě Památníku na Mauzoleum Klementa Gottwalda v 50. letech 20. století a skrze setkání s dobovými fotografiemi a dokumenty zve žáky k odkrývání okolností spojených s úmrtím prvního „dělnického“ prezidenta. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** Klement Gottwald, mauzoleum, totalita, komunistická propaganda / **Výstupy - žák:** reflektuje, interpretuje a chronologicky řadí historické prameny z 50. let 20. století; vlastními slovy objasní funkci a využití Národního památníku na Vítkově po roce 1948; učí se nalézání

společného konsenzu a spolupráci ve skupině / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

PŘÍBĚH PAMÁTNÍKU

V rámci interaktivní prohlídky žáci odhalí, proč byl Památník vybudován, jak se jeho význam v různých dobách měnil, a zasadí příběh této stavby do širšího kontextu československých dějin. Žáci aktivně pracují v badatelských skupinách s písemnými a obrazovými materiály, tvoří živé obrazy a sami tak postupně odhalují příběh Památníku. Program žáky provede celou budovou Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 120 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství, Osobnostní a sociální výchova / **Klíčová slova:** vznik ČSR, první odboj, legionáři, nástup komunismu, Klement Gottwald, komunistická propaganda / **Výstupy - žák:** užívá písemných a obrazových pramenů a uměleckých děl k poznání minulosti; učí se na základě smyslového prožitku vnímat dějinnou výpověď místa; zasadí informaci do širšího dějinného kontextu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

UMĚLECKÁ PODOBA NÁRODNÍHO PAMÁTNÍKU NA VÍTKOVĚ

Umění pro politiku, umění pro pietu. K čemu sloužila a byla programově předurčena umělecká výzdoba Národního památníku na Vítkově? Jací významní umělci první republiky se podíleli na dotvoření obrazu o československém národu? Program představí žákům Národní památník na Vítkově v širších kulturně-historických souvislostech od vzniku Československa až po současnost. Prostřednictvím umělecké výzdoby Památníku se žáci seznámí se základními pojmy z dějin umění a díky interdisciplinárnímu přesahu také s politickým a literárním kontextem stavby.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výtvarná výchova, Výchova k občanství, Osobnostní a sociální výchova / **Klíčová slova:** vznik Československa, umění 20. století, architektura, malířství, sochařství, Jan Štursa, Max Švabinský / **Výstupy - žák:** porozumí významu umělecké výzdoby Národního památníku na Vítkově, a to jak jeho reprezentační, tak pietní části / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA NÁRODNÍHO PAMÁTNÍKU NA VÍTKOVĚ

V rámci komentované prohlídky žáci navštíví slavnostní sál, kapli padlých, hrob neznámého vojína i mauzoleum Klementa Gottwalda. Odhalí tak, proč byl Památník vybudován, jak se jeho význam v různých dobách měnil, a dokážou zasadit příběh této stavby do širšího kontextu československých dějin. Žáci mají možnost prohlédnout si současně expozici věnující se dějinám 20. století v Československu, Křížovatky české a československé státnosti, a vystoupat na vyhlídku nabízející netradiční pohled na Prahu a přilehlé čtvrtě Žižkov a Karlín.

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 100-120 min / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

NÁRODOPISNÉ MUZEUM NÁRODNÍHO MUZEA

ČESKÁ LIDOVÁ KULTURA / EXPOZICE

TAJEMSTVÍ MUZEA

Žáci se interaktivní a zábavnou formou seznamují s rolí a významem muzea ve společnosti a na základě vlastního zacházení se sbírkovými předměty si vyzkoušejí práci kurátora. Program probíhá v expozici a slouží také jako vhodná příprava k návštěvě výstav a expozic. Výstupy své kurátorské práce si mohou žáci odnést do školy.

Cílová skupina: 5. třída ZŠ, 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 120 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost / **Klíčová slova:** muzeum, výstava, expozice, exponát, kurátor / **Výstupy - žák:** využívá sbírek muzeí jako informačních zdrojů; chápe význam muzea a práce kurátora pro společnost / **Cena:** 90 Kč / žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

PAMÁTNÍK FRANTIŠKA PALACKÉHO A FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA

PAMÁTNÍK FRANTIŠKA PALACKÉHO A FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA / EXPOZICE

FRANTIŠEK PALACKÝ A FRANTIŠEK LADISLAV RIEGER, ŽIVOT ZA ČASŮ NÁRODNÍHO OBROZENÍ

Termíny: pouze v pondělí v měsících květen a červen 2019

Žáci se seznámí s osobním i profesním životem Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra přímo v autentickém prostoru jejich bytu. Prostřednictvím jeho zařízení nahlédnou do života české společnosti 19. století a období národního obrození a dozvědí se, jakou roli hrál v tehdejší společnosti salon.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost / **Klíčová slova:** František Palacký, František Ladislav Rieger, česká společnost, národní obrození 19. století, společenské salony / **Výstupy - žák:** rozumí významu F. Palackého a F. L. Riegra; chápe funkci společenského salonu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 20 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA PAMÁTNÍKU FRANTIŠKA PALACKÉHO A FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA

Termíny: pouze v pondělí v měsících květen a červen 2019

Komentovaná prohlídka se odehrává v autentickém prostoru bytu Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra. Žáci se mohou těšit na dobové zařízení rodinné jídelny, společenského salonu, pracovny F. L. Riegra i ložnici F. Palackého v různých uměleckých stylech. Jejich prostřednictvím žáci hlouběji nahlédnou do života české společnosti v období národního obrození a osobního i profesního života Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Občanský a společenskovední základ, Dějepis, Umění a kultura, Osobnostní a sociální výchova / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 20 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

LAPIDÁRIUM NÁRODNÍHO MUZEA

PAMÁTKY KAMENOSOCHAŘSTVÍ V ČECHÁCH OD 11. DO 19. STOLETÍ / EXPOZICE

CESTOU UMĚLECKÝCH SLOHŮ

Termíny: pouze ve středu v měsících květen a červen 2019 od 10.30 nebo 12 hod.

Lomený oblouk, tympanon, bazilika...? Přijďte si prohlédnout dané architektonické prvky do Lapidária Národního muzea. Lektorovaný program žáky seznámí s nejvýznamnějšími uměleckými slohy v českých zemích od středověku až po 19. století. Žáci se naučí rozpoznávat základní architektonické prvky jednotlivých slohů a zároveň jejich charakteristické stavby. Program se odehrává v jedinečné expozici Lapidária Národního muzea a je veden jako strategická hra.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Umění a kultura, Člověk a společnost / **Klíčová slova:** románský sloh, gotický sloh, renesance, baroko, klasicismus, historismy / **Výstupy - žák:** dokáže rozpoznat znaky jednotlivých slohů, určit jejich chronologické pořadí a popsat základní charakteristické stavby / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

MUZEUM ČESKÉ LOUTKY A CIRKUSU

NEZAŘAZENÉ PROGRAMY

PŘÍBĚH SVATÉHO VÁCLAVA

Víte, kdo to byl svatý Václav? Jak se žilo v jeho době, jaký byl, jak žil a zemřel? A proč byl prohlášen za svatého? Seznamte se s tímto českým světcem a knížetem a jeho příbuznými – prvními Přemyslovci. V programu děti projdou aktivně příběhem sv. Václava a závěrem jeho života. Program využívá metody a techniky dramatické výchovy (živé obrazy, hra v roli, improvizace atd.) a klade důraz na spolupráci a komunikaci dětí ve skupině.

Cílová skupina: 5.-7. třída ZŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dějepis, Dramatická výchova / **Klíčová slova:** svatý Václav, Přemyslovci / **Výstupy - žák:** orientuje se v úseku dějinného vyprávění / **Cena:** 40 Kč/žák, pedagogický doprovod zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** hana_patrasova@nm.cz, tel.: 388 385 716, 724 412 269





HISTORICKÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

ČESKO-SLOVENSKÁ / SLOVENSKO-ČESKÁ VÝSTAVA

OD SVOBODY KE SVOBODĚ (1918–1992)

Termíny: od 5. března 2019

V rámci interaktivního edukačního programu se žáci seznámí s paralelami historického vývoje československého státu, kdy prostřednictvím nahlédnutí do různých oblastí života ve 20. století interpretují proměny základních politických, společenských a kulturních kategorií, jako je proměna hranic, národnostní a náboženské struktury, průmyslu a zemědělství nebo školství v různých etapách dějin Československa. V závěru programu díky získaným znalostem a zkušenostem žáci zhodnotí klady a zápory ideologických zřízení v jednotlivých epochách československé historie. Žáci mají k dispozici pracovní listy.

Cílová skupina: SŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a společnost / **Průřezová témata:** Výchova demokratického občana, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova / **Klíčová slova:** Československo, 1918–1992, každodennost, historie, demokracie, totalita / **Výstupy - žák:** na základě dobových předmětů a tištěných materiálů porozumí základním kategoriím utvářejícím život v Československu v období let 1918–1992; díky aktivní práci s pracovním listem a diskusí porozumí a interpretuje vybrané fenomény a historické momenty 20. století; hodnotí klady a zápory politických zřízení v jednotlivých epochách československé historie / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

NOVÁ BUDOVA NÁRODNÍHO MUZEA

ARCHA NOEMOVA / EXPOZICE

LOVCI, OCHRÁNCI A MUZEJNÍCI

Termíny: do 28. února 2019

Na pomezí přírodovědných a společenských oborů se žáci seznámí s historií vztahu člověka k přírodě, k její dokumentaci a ochraně, a tak nastíní proměny biologického myšlení. Nejen představy o potopě světa prošly revizí, pozměnit musíme i naše chápání klasifikace organismů. Žáci jsou diskusními bloky vedeni k úvahám o možnostech každého z nás, jak chránit druhovou pestrost na planetě Zemi. Představována je i muzejní činnost a realizace přírodovědecké expozice. Lektorovaný program se odehrává ve výstavě a žáci mají k dispozici pracovní listy.

Cílová skupina: SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Biologie, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Klíčová slova:** příroda, zvíře, člověk, ochrana, myšlení, muzeum / **Výstupy - žák:** dokáže určit možné dopady praktických aktivit lidí na přírodní prostředí; rozlišuje vztah člověka k přírodě napříč minulostí; uvědomuje si význam muzeí a jejich sbírek pro uchování paměti a informací / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

KDE SE VZALI NA ARŠE

Termíny: do 29. února 2019

Komentovaná prohlídka expozice Archa Noemova žáky provede příběhy zvířat, která se nacházejí v zoologických sbírkách Národního muzea. Některé exponáty jsou více než 100 let staré, jiné podstatně mladší a velké množství jich pochází z českých zoo. Žáci se seznámí například s příběhem otce prvního orangutana narozeného v České republice, prvního

losa, který se vrátil do Čech po několika staletích, nebo se zajímavostmi o zvířatech, která ze svých cest přivezli slavní cestovatelé Emil Holub nebo Enrique Stanko Vráz.

Cílová skupina: SŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Biologie, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Klíčová slova:** zoologie, biodiverzita, muzeum, sbírkotvorná činnost, dermoplastický preparát / **Výstupy - žák:** poznává bohatství života na Zemi, uvědomuje si význam muzeí a jejich sbírek pro uchování paměti a informací / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

SVĚTLO A ŽIVOT / VÝSTAVA

SVĚTLO A ŽIVOT

Termíny: do 28. února 2019

Hlavním tématem lektorovaného programu je sluneční záření jako stavební kámen života na Zemi a jeho klíčová role v evoluci a rozmanitosti organismů. Žákům představí život v jeho nejrozmanitějších formách přizpůsobených na (ne)dostatek světla v různých biotopech. V jeskyni si prohlédnou život v podzemí, tedy v absolutní tmě, později skrz půdu vystoupí na rozlehlé stepi s velkými býložravci a nádherně zbarvenými motýly, až celý příběh vyvrcholí zápasem o světlo v prostředí tropického lesa. Žáci jsou diskusními bloky vedeni k úvahám a vytváření hypotéz o vlivu (ne)dostatku světla na biotopy a jejich obyvatele včetně člověka. Lze objednat jako komentovanou prohlídku na 45 minut nebo jako lektorovaný program s pracovními listy na 60 minut.

Cílová skupina: SŠ / **Délka:** 45 nebo 60 min / **Vzdělávací obor:** Přírodopis, Environmentální výchova / **Klíčová slova:** světlo, Slunce, ekosystém, jeskyně, půdní profil, fotosyntéza, tropy / **Výstupy - žák:** vysvětlí vliv (ne)přítomnosti slunečního světla v životě rostlin a zvířat; vypočítá typické znaky troglobiontů; vyjmenuje základní vstupní a výstupní prvky fotosyntézy; pojmenuje základní druhy kulturně významných travin; zná typické obyvatele jednotlivých zón tropického lesa / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

KELTOVÉ / VÝSTAVA

KELTOVÉ A MY

Tématem vzdělávacího programu je kultura a život Keltů. Žáci se interaktivní formou blíže seznámí s podobou jejich života v době halštatské a laténské. Poznají jeho různé aspekty jako například oblast stravování, odívání, pohřbívání, bydlení, umění či řemesel. Zamyslí se nad odkazem Keltů a nad tím, co s nimi máme společného. Prohlédnou si nejzajímavější keltské nálezy z území České republiky a budou o nich diskutovat, stejně jako o předmětech, které se sem dostávaly z nejrůznějších koutů Evropy. K tomuto 60 minutovému vzdělávacímu programu, který probíhá ve výstavě Keltové, je možné objednat i 30 minutový workshop v edukační místnosti, kde žáci proniknou do tajů archeologické vědy.

Cílová skupina: SŠ / **Délka:** 60/90 min s archeologickým workshopem / **Vzdělávací obor:** Člověk a společnost, Umění a kultura / **Průřezová témata:** Environmentální výchova, Multikulturní výchova / **Výstupy - žák:** je schopen chronologicky zařadit dobu halštatskou a laténskou, má představu o podobě života v době železné. Uvědomuje si rozdíly a podobnosti mezi světem Keltů a dnešním životem, jaký byl vztah tehdejších lidí k přírodnímu prostředí a jaké činnosti tehdy zastávali jednotliví členové domácnosti. Poznává vybrané keltské lokality a nálezy. Je seznámen s uměním a řemesly starých Keltů a kontakty mezi střední Evropou a Středomořím v době železné. Ví, co je náplní práce archeologa, jak získáváme poznatky o minulých kulturách, a chápe důležitost záchrany kulturních památek / **Cena:** 70 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** vzdelavani@nm.cz, tel.: 224 497 443

MUZIKOTERAPIE PRO SŠ

Program sleduje tzv. prožitkovou vlnu – po zvukovém a emočním ventilu s improvizací následuje využití interaktivních technik. Setkání uzavírá imaginace s řízenou relaxací. Muzikoterapeutické principy budou představeny především jako jedna z dostupných možností práce se stresem a emočním vyladěním, což může být pro dospívající inspirativní i přínosné. Soustředíme se na prožitek a kreativitu a posílíme sounáležitost kolektivu. V případě zájmu může být závěrem otevřena diskuse. Pro studenty pedagogiky a zdravotnictví nabízíme s ohledem k jejich profesnímu zaměření shrnutí vhodných technik pro práci se znevýhodněnými a možnosti skupinové i individuální MT. U studentů umělecký škol se soustředíme na uvolňovací a kotvicí techniky, které mohou usnadnit tvůrčí proces a být užitečné i při pedagogickém působení.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** 70 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** hudba, perkuse, relaxace, neverbální komunikace / **Výstupy – žák:** zabývá se expresí vlastních pocitů, dozvídá se o možnostech vnitřního vyladění a uvolnění napětí, vnímá sounáležitost kolektivu, získá konkrétní zkušenost s relaxačními technikami / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

VÝVOJ HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ OD PRAVĚKU PO SOUČASNOST

Termíny: 13. a 14. června 2019 vždy 9.00 h či 10.30 h

Nahlédněte do historie hudebních nástrojů, sledujte jejich vývoj od prehistorických forem až po ty současné. Využijte příležitosti zblízka vidět a slyšet středověké a renesanční hudební nástroje, jakými jsou zvířecí rohy, chrota, cink, fidula, psalterium, středověká harfa a jiné. Za doprovodu praktických hudebních ukázek se seznámíte s téměř kompletní vývojovou řadou všech druhů dechových a strunných nástrojů. Program je přizpůsoben věku dětí, u mladších je obohacen o zpěv, u starších o přiblížení fyzikálních aspektů tvorby.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** cca 60 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Člověk a jeho svět, Dějepis / **Klíčová slova:** dechové nástroje, strunné nástroje, Pavel Macků / **Výstupy – žák:** umí zařadit nástroj do nástrojové skupiny, vidí kontinuitu vývoje nástrojů, je schopen pojmenovat mnohé, dnes méně známé, nástroje / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 50 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** cmh@nm.cz, tel.: 257 257 738

MUZEUM BEDŘICHA SMETANY

BEDŘICH SMETANA / EXPOZICE

BEDŘICH SMETANA A KLAVÍR

Program je zaměřený na klavírní skladby tohoto autora, kombinuje prohlídku expozice a aktivní poslech klavírních skladeb. Děti jsou vedeny k vlastnímu vystižení nálady a charakteru vybraných programních skladeb.

Cílová skupina: 4.-9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Libuše, Má vlast, Národní divadlo / **Výstupy – žák:** zná nejznámější Smetanova díla; je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

POSLOUCHÁME A KRESLÍME VLTAVU

Trasa vltavských vod malebnou českou krajinou plnou rusalek, hradů a starých zřícenin. Nevěřili byste, co dalšího je v této několikaminutové skladbě zaznamenáno. Děti se nejdříve seznámí se životem a tvorbou Bedřicha Smetany a poté si názornou a tvůrčí formou představí program symfonické básně Vltava. Program, založený na poslechu skladby a jejím výtvarném ztvárnění, probíhá v expozici a je vždy přizpůsoben věku žáků.

Cílová skupina: varianta I. (mateřské školy, 1.–3. třída ZŠ), varianta II. (2. stupeň ZŠ, SŠ) / **Délka:** 90–150 min (dle domluvy) / **Vzdělávací obor:** Dítě a svět, Hudební výchova, Dějepis, Člověk a jeho svět / **Klíčová slova:** Bedřich Smetana, Má vlast, klasická hudba 19. století / **Výstupy – žák:** zná nejznámější Smetanova díla, je schopen hudbu vnímat adekvátně jejímu obsahovému tématu / **Cena:** MŠ 60 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** alena_reichova@nm.cz, tel.: 222 220 082

NÁPRSTKOVÉ MUZEUM

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE / EXPOZICE

KULTURNÍ ROZMANITOST AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

Víte, kde se rozkládá Oceánie, kdo jsou to Australci a jak vypadají prasečí peníze? To a mnohé další se dozvíte v rámci lektorovaného programu. Žáci se seznámí s rozmanitými kulturami Austrálie a Oceánie. Jednotlivá zastavení na výstavě jim představí zajímavé muzejní exponáty a přiblíží pestré kultury Austrálie a ostrovů Oceánie. Důraz je kladen na tradiční ostrovní kultury a běžný život tamějších společností.

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura / **Klíčová slova:** Austrálie, Oceánie, Melanésie, Mikronésie, Polynésie, cestování, svět, umění, kultura, lidé / **Výstupy – žák:** ví, kde leží Austrálie a ostrovy Oceánie; zná místní tradice, duchovní kulturu a umění; chápe rozmanitost různých kultur / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

INDIÁNI / VÝSTAVA

KULTURY JIŽNÍ AMERIKY

Termíny: do 28. dubna 2019

Jižní Amerika poskytuje velmi pestré přírodní prostředí, ve kterém se vyvinuly kultury perfektně přizpůsobené tomu, co okolní příroda nabízela. Během prohlídky této části výstavy Indiáni se budeme moci s těmito kulturami seznámit prostřednictvím jejich hmotné kultury, ujasnit si základní rozdíly mezi nimi a ukázat si, čeho všeho dokázaly místní civilizace dosáhnout. Žáci si také vyzkouší debatu na vybrané téma z okruhu problematiky vztahů domorodých indiánů a Evropanů.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ, SŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / **Výstupy – žák:** zná základní rysy jihoamerických kultur a civilizací, uvědomuje si problematiku osídlování Ameriky a dopady na evropské společnosti / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

NEZAŘAZENÉ PROGRAMY

ODÍVÁNÍ V ČÍNĚ

Přednášky a workshopy představí historii a současnost odívání v Číně, typy jednotlivých oděvů a používaných materiálů a mnoho dalšího. Přednášky je možné doplnit i o praktické ukázky některých používaných výtvarných technik. Přednášky a workshopy vede Mgr. Helena Heroldová, Ph.D., kurátorka sbírek Číny a lamaismu v Náprstkově muzeu.

Dějiny odívání v Číně

Přednáška nabízí přehled dějin odívání v Číně od starověku po 20. století. Pozornost je věnována nejen typům oděvů, materiálů a symbolice dekorů, ale i sociální roli oděvu v čínské společnosti. Na požádání je možné uzpůsobit formu prezentace dle konkrétních požadavků zájemců (např. důraz na střihy a dekory pro studenty výtvarných a textilních škol, či naopak historický přehled pro širokou veřejnost).

Čínská výšivka

Přednáška nabízí pohled na dějiny čínské výšivky, která byla typickým zdobným a symbolickým prvkem čínského oděvu. Budou probrány techniky výšivky a symbolika motivů. Na požádání je možné uzpůsobit formu prezentace dle konkrétních požadavků zájemců (např. workshop, při němž posluchači pod vedením budou vypracovávat výšivku v čínském stylu).

Současní čínští oděvní návrháři

Přednáška nabízí historický přehled odívání v Číně ve 20. století. Zejména se soustředí na vývoj posledních 20 let v Číně a trendy čínských návrhářů ve světě. Upozorní na prolínání západních a čínských stylů odívání.

Jak se oblékaly čínské císařovny

Přednáška populární přístupnou formou seznámí s životem aristokracie a císařského dvora v historické Číně. Upozorní na roli žen v tradiční společnosti. Na příkladu bohatých oděvů ukáže životní styl dvorské společnosti.

Proměny životního stylu v Číně ve 20. století

Přednáška mapuje změny v životním stylu městských obyvatel během 20. století. Na příkladu kosmopolitní velkoměstské Šanghaje se zaměříme na 30. a 60. léta a dále na konec 20. století. Změny v životním stylu si ukážeme především na vývoji oděvu, avšak též na způsobech trávení volného času, organizaci pracovního dne a vybavení domácností.

Cílová skupina: SŠ, VŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Multikulturní výchova, Výtvarná výchova, Zeměpis, Dějepis / **Klíčová slova:** oděv, textil, materiál, textilní techniky a zpracování, Čína, Orient, móda, tradice / **Výstupy – žák:** je seznámen se základními druhy oděvů, materiálů a technik zpracování, příslušnou symbolikou, historickými a společenskými souvislostmi a vlivem současných trendů a stylů / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** helena_heroldova@nm.cz

KOMENTOVANÉ PROHLÍDKY HISTORICKÝM INTERIÉREM KNIHOVNY NÁPRSTKOVA MUZEA

Komentované prohlídky historického interiéru knihovny Náprstkova muzea, která v minulosti sloužila také jako společenské centrum. V roce 1865 zde byl například založen první ženský vzdělávací spolek – Americký klub dam.

Cílová skupina: SŠ, VŠ / **Délka:** 60–90 min / **Vzdělávací obor:** Dějepis / **Klíčová slova:** knihy, společnost, historie, tradice, vzdělání / **Výstupy – žák:** je seznámen s funkcí a obsahem knihovny a s historicko-společenskými okolnostmi a souvislostmi jejího vzniku a působení / **Cena:** 30 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** tereza_zbankova@nm.cz

VLASTNÍM HLASEM / VÝSTAVA

VLASTNÍM HLASEM

Termíny: od května 2019

Jedná se o komentovanou prohlídku výstavy „Vlastním hlasem“. Během hodiny se dozvíme zajímavosti ze života vybraných žen, které svou činností a způsobem života významně přispěly k rozvoji ženské emancipace v českých zemích v období od 19. století po současnost. Zároveň se seznámíme se základními body historie emancipace a budeme mít možnost porovnat naše životní možnosti s těmi, které se nabízely našim praprababičkám.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Osobnostní a sociální výchova, Člověk a společnost, Umění a kultura / **Výstupy - žák:** zná základní rysy ženské emancipace a orientuje se v její historii, uvědomuje si rozdíly mezi tehdejšími možnostmi a současnými / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** www.nm.cz / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

FEMINISTICKÁ VÝŠIVKA - VÝTVARNÁ DÍLNA

Termíny: od května 2019

Práce s textilem a dalšími textilními materiály byla ženám vlastní prakticky odjakživa, ne vždy ale byla tato práce považována za dostatečně uměleckou; mnohem častěji byla ženská textilní tvorba brána jako laická a svým způsobem nedokonalá. Na této dílně se seznámíme s důvody, proč tomu tak bylo, jaký je rozdíl mezi uměleckou a řemeslnou textilní tvorbou a proč se feministky a feministé rozhodli využívat právě tuto techniku. Zároveň se naučíme základní vyšivací stehy a zkusíme si vytvořit vlastní drobnou výšivku. Dílna se tematicky vztahuje k výstavě Vlastním hlasem, lze ji objednat samostatně nebo v kombinaci s komentovanou prohlídkou výstavy.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 60 min / **Vzdělávací obor:** Osobnostní a sociální výchova, Člověk a společnost, Umění a kultura / **Výstupy - žák:** seznámí se s podstatou tzv. feministické výšivky, zná její historické pozadí a širší souvislosti, uvědomuje si důvody její tvorby v současné společnosti / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 30 žáků / **Objednávky:** www.nm.cz / **Kontakt:** jana_novakova@nm.cz

NÁRODNÍ PAMÁTNÍK NA VÍTKOVĚ

KŘIŽOVATKY ČESKÉ A ČESKOSLOVENSKÉ STÁTNOSTI / EXPOZICE

KŘIŽOVATKY ČESKÉ A ČESKOSLOVENSKÉ STÁTNOSTI

Poslední dopis Milady Horákové, vysílačka Libuše, posmrtná maska Jana Palacha a další... Jaké příběhy nám mohou vyprávět tyto předměty? Žáci v rámci skupinové práce přímo v expozici zkoumají vybrané sbírkové předměty, procházejí po časové ose československých dějin 20. století a seznamují se s významnými událostmi. Program probíhá v expozici a je doplněn pracovními listy, které slouží nejen k přímé práci v muzeu s lektorem, ale nabízejí také přípravné a závěrečné aktivity přímo do vyučování. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství, Český jazyk / **Klíčová slova:** první republika, mnichovská dohoda, komunismus, pražské jaro, sametová revoluce / **Výstupy - žák:** se orientuje na časové ose dějin 20. století; na základě metody objektového učení zkoumá sbírkový předmět a odhaluje jeho příběh a kontext doby, se kterou předmět souvisí; žák se orientuje v prostoru a umisťuje předměty do slepé mapy / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

LEGIONÁŘI A VZNIK ČESKOSLOVENSKA

Vznik Československa před sto lety znamenal zásadní přelom v českých dějinách. Po staletích jsme měli znovu vlastní stát. Kdo se o jeho vznik především zasloužil? Kdo byli legionáři a jaké byly jejich osudy? A jak tento stát vypadal? Program seznámí žáky s okolnostmi vzniku ČSR, přiblíží roli legií a interaktivní formou představí základní podobu první republiky a vybrané osobnosti této doby. Žáci pracují ve skupinách v prostorách Národního památníku na Vítkově s pracovními listy a se sbírkovými předměty vztahujícími se k období první republiky. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** první republika, legionáři, první světová válka, T. G. Masaryk / **Výstupy - žák:** se orientuje v problematice činnosti československých legií a vzniku a podobě první republiky; využívá sbírkových předmětů k poznání dějin 20. století a interpretuje jejich výpověď / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

OD MNICHOVA PO LEŽÁKY

Byla mnichovská dohoda zradou, nebo záchranou míru? Byl atentát na zastupujícího říšského protektora projevem hrdinství, nebo hazardem se životy nevinných lidí? Nechte promluvit předměty, zapojte svoji hlavu a udělejte si vlastní názor na klíčové otázky českých dějin. Lektorovaný program se věnuje československým dějinám v letech 1938–1942. Žáci pracují s textem mnichovské dohody, vyhláškami, fotografiemi a jinými sbírkovými předměty (vysílačka Libuše) a na jejich základě interpretují významné události. Program využívá pracovních listů a prvků tvořivé dramatiky. Odehrává se ve Slavnostní síni a expozici. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** mnichovská dohoda, Hitler, sabotáž, uzavření vysokých škol, stanné právo, atentát, Heydrich, Anthropoid, Lidice, Libuše, Ležáky / **Výstupy - žák:** se orientuje v posloupnosti jednotlivých událostí a v jejich souvislostech; dokáže nezaujatě hodnotit a zamyslet se nad motivy a důsledky činů / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

50. LÉTA V ČESKOSLOVENSKU

Program zaměřený na období počátků totality a upevnění komunistické moci v Československu využívá propagandistických plakátů a poesie, které žáci interpretují a seznamují se jejich prostřednictvím s fenoménem kultu osobnosti. Zvláštní pozornost je věnována politickým procesům a Miladě Horákové. Žáci analyzují její dopis psaný z pankrácké věznice před popravou. Program probíhá v expozici a kolumbáriu Památníku a žáci mají k dispozici pracovní listy. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** totalita, kult osobnosti, politické procesy, komunistická propaganda / **Výstupy - žák:** rozumí pojmům totalita, komunismus a politické procesy a přemýšlí o nich / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

PRAŽSKÉ JARO, OKUPACE A JAN PALACH

Demokratizační změny, svoboda slova, Dva tisíce slov, důvěra v politiku A. Dubčeka. To vše bylo zastaveno srpnovou okupací roku 1968. Reakce společnosti byly různé. Program žáky provede událostmi roku 1968 a seznámí je s osudem Jana Palacha. Žáci při práci využijí repliky dobových plakátů, tiskovin a vládních dokumentů a také poslech hudby, která na srpnové události roku 1968 přímo reagovala. Program probíhá v expozici a žáci mají k dispozici pracovní listy. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** pražské jaro, srpnová okupace, protestsong, Jan Palach, Akční program, Dva tisíce slov / **Výstupy - žák:** zná motivy a důsledky událostí roku 1968; interpretuje texty protestsongu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

OD PRAŽSKÉHO JARA PO SAMETOVOU REVOLUCI

Jaké události předcházely pádu komunismu v Československu? Co se skrývá pod pojmy normalizace, samizdat, disent? Proč si připomínáme 17. listopad jako Den boje za svobodu a demokracii? Program je zaměřený na příčiny a průběh sametové revoluce v roce 1989 i dění bezprostředně následující. Žáci využívají sbírkových předmětů. Program probíhá v expozici a žáci mají k dispozici pracovní listy. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** normalizace, disent, Charta 77, sametová revoluce, vznik ČR / **Výstupy - žák:** se prostřednictvím sbírkových předmětů NM seznamuje s událostmi spojenými s pádem komunistického režimu v Československu a promýšlí jejich příčiny, souvislosti a důsledky / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

MAUZOLEUM KLEMENTA GOTTWALDA A OBJEVOVÁNÍ BALZAMOVACÍ KNIHY

Program se věnuje přestavbě Památníku na Mauzoleum Klementa Gottwalda v 50. letech 20. století a skrze setkání s dobovými fotografiemi a dokumenty zve žáky k odkrývání okolností spojených s úmrtím prvního „dělnického“ prezidenta. Po ukončení programu si skupina může prohlédnout celý objekt Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky (v ceně vstupenky).

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství / **Klíčová slova:** Klement Gottwald, mauzoleum, totalita, komunistická propaganda / **Výstupy - žák:** reflektuje, interpretuje a chronologicky řadí historické prameny z 50. let 20. století; vlastními slovy objasní funkci a využití Národního památníku na Vítkově po roce 1948; učí se nalézání společného konsenzu a spolupráci ve skupině / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

PŘÍBĚH PAMÁTNÍKU

V rámci interaktivní prohlídky žáci odhalí, proč byl Památník vybudován, jak se jeho význam v různých dobách měnil, a zasadí příběh této stavby do širšího kontextu československých dějin. Žáci aktivně pracují v badatelských skupinách s písemnými a obrazovými materiály, tvoří živé obrazy a sami tak postupně odhalují příběh Památníku. Program žáky provede celou budovou Národního památníku na Vítkově včetně vyhlídky.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 120 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství, Osobnostní a sociální výchova / **Klíčová slova:** vznik ČSR, první odboj, legionáři, nástup komunismu, Klement Gottwald, komunistická propaganda / **Výstupy - žák:** užívá písemných a obrazových pramenů a uměleckých děl k poznání minulosti; učí se na základě smyslového prožitku vnímat dějinnou výpověď místa; zasadí informaci do širšího dějinného kontextu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) nebo edukacehm@nm.cz

UMĚLECKÁ PODOBA NÁRODNÍHO PAMÁTNÍKU NA VÍTKOVĚ

Umění pro politiku, umění pro pietu. K čemu sloužila a byla programově předurčena umělecká výzdoba Národního památníku na Vítkově? Jací významní umělci první republiky se podíleli na dotvoření obrazu o československém národu? Program představí žákům Národní památník na Vítkově v širších kulturně-historických souvislostech od vzniku Československa až po současnost. Prostřednictvím umělecké výzdoby Památníku se žáci seznámí se základními pojmy z dějin umění a díky interdisciplinárnímu přesahu také s politickým a literárním kontextem stavby.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Dějepis, Výtvarná výchova, Výchova k občanství, Osobnostní a sociální výchova / **Klíčová slova:** vznik Československa, umění 20. století, architektura, malířství, sochařství, Jan Štursa, Max Švabinský / **Výstupy - žák:** porozumí významu umělecké výzdoby Národního památníku na Vítkově, a to jak jeho reprezentační, tak pietní části / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA NÁRODNÍHO PAMÁTNÍKU NA VÍTKOVĚ

V rámci komentované prohlídky žáci navštíví slavnostní sál, kapli padlých, hrob neznámého vojína i mauzoleum Klementa Gottwalda. Odhalí tak, proč byl Památník vybudován, jak se jeho význam v různých dobách měnil, a dokážou zasadit příběh této stavby do širšího kontextu československých dějin. Žáci mají možnost prohlédnout si současně expozici věnující se dějinám 20. století v Československu, Křižovatky české a československé státnosti, a vystoupat na vyhlídku nabízející netradiční pohled na Prahu a přilehlé čtvrtě Žižkov a Karlín.

Cílová skupina: 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 100–120 min / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

PAMÁTNÍK FRANTIŠKA PALACKÉHO A FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA

PAMÁTNÍK FRANTIŠKA PALACKÉHO A FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA / EXPOZICE

FRANTIŠEK PALACKÝ A FRANTIŠEK LADISLAV RIEGER, ŽIVOT ZA ČASŮ NÁRODNÍHO OBROZENÍ

Termíny: pouze v pondělí v měsících květen a červen 2019

Žáci se seznámí s osobním i profesním životem Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra přímo v autentickém prostoru jejich bytu. Prostřednictvím jeho zařízení nahlédnou do života české společnosti 19. století a období národního obrození a dozvědí se, jakou roli hrál v tehdejší společnosti salon.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost / **Klíčová slova:** František Palacký, František Ladislav Rieger, česká společnost, národní obrození 19. století, společenské salony / **Výstupy – žák:** rozumí významu F. Palackého a F. L. Riegra; chápe funkci společenského salonu / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 20 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz

KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA PAMÁTNÍKU FRANTIŠKA PALACKÉHO A FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA

Termíny: pouze v pondělí v měsících květen a červen 2019

Komentovaná prohlídka se odehrává v autentickém prostoru bytu Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra. Žáci se mohou těšit na dobové zařízení rodinné jídelny, společenského salonu, pracovny F. L. Riegra i ložnici F. Palackého v různých uměleckých stylech. Jejich prostřednictvím žáci hlouběji nahlédnou do života české společnosti v období národního obrození a osobního i profesního života Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ, SŠ / **Délka:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Občanský a společenskovední základ, Dějepis, Umění a kultura, Osobnostní a sociální výchova / **Cena:** 90 Kč/žák, 3 osoby pedagogického doprovodu zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** [zde](#) / **Kontakt:** edukacehm@nm.cz



[zpět na hlavní menu](#)

NATIONAL MUSEUM NEW BUILDING

NOAH'S ARK / LONG-TERM EXHIBITION

ANIMALS ABOVE PRAGUE

Until February 28th 2019

Children will have the opportunity to learn about the story of Noah, the exhibition floor of the New Building becomes the mythical Ark, and together, they will learn about the diversity of the individual animal species and their environments. Emphasis is placed on observing the exhibited animals, formulating what they are like, correctly naming the individual body parts, determining the colours or sizes, and subsequent comparisons of the animals. The individual stops are structured as visits to the individual parts of the Ark. The needs of the animals are mentioned and subsequently interrelated with the needs of the people. The programme takes place in the exhibition and the students will use worksheets.

Target group: Kindergarten, first year of primary school / **Duration:** 60 min / **Educational field:** Child and the world / **Keywords:** animal, fur, colour, diversity, shape, ark, ship / **Outputs - Students:** realize the diversity and constant changing of the nature, distinguish the necessity of protecting both animals and plants / **Price:** Kindergarten CZK 50/student, Primary school CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

PURSUING ANIMALS ALL OVER THE WORLD

Until February 28th 2019

While travelling around the world, the students become acquainted with the individual zoogeographic regions, the characteristics of the vertebrates and the zoological collections, with reference to the role of the dominant species - man, changing the conditions in the individual world regions. These changes can be for the worse (extermination of species, reductions of populations and the overall species diversity, importation of species to new territories), but also for the better (national parks and protected areas, rescue breeding). The programme takes place in the exhibition and the students will use worksheets.

Target group: Younger primary school children (2nd-5th year) / **Duration:** 90 min / **Educational field:** Child and the world / **Keywords:** zoogeographic regions, animal, diversity, vertebrates, ark, myths, man / **Outputs - Students:** create a considerate relationship to nature, understand the necessity of nature conservation, acquire orientation in the individual zoogeographic regions / **Price:** CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

VERSATILE VERTEBRATES

Until February 28th 2019

The students will learn about the vertebrates as one of the branches on the tree of life of the animals, about their past, present and survival chances of some species. The students individually define the zoogeographic regions and set up their characteristics. The theme is the man's interest in nature, which is changing in time, the documentation of the animal realm by means of the museum exhibits; the discussion blocks lead the students to understand the meaning of creating the biological collections in the museums. The programme takes place in the exhibition and the students will use worksheets.

Target group: Older primary school children (6th-9th year) / **Duration:** 90 min / **Educational field:** Natural science, Environmental education, Education of thinking in European and global context / **Keywords:** zoogeographic regions, animal, vertebrates, museum, man, biodiversity / **Outputs - Students:** realize the circumstances of men affecting the nature, become able to define, classify and describe a subphylum

of the vertebrates, understand the individual zoogeographic regions / **Price:** CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

HUNTERS, CONSERVATIONISTS AND MUSEUM PEOPLE

Until February 28th 2019

Crossing the border between the natural sciences and the social sciences, the students become acquainted with the history of the relationship of man towards nature, its documentation and conservation, thus outlining the changes in the biological thinking. Not only the notions of the mythical Flood went through a revision, we also have to change our understanding of the classification of organisms. The discussion blocks lead the students to consider the options each of us has to protect the species diversity on the Planet Earth. Museum activities are introduced, as well as the realization of a natural science exhibition. The programme takes place in the exhibition and the students work with working sheets.

Target group: Secondary schools / **Duration:** 90 min / **Educational field:** Biology, Environmental education, Education of thinking in European and global context / **Keywords:** nature, animal, man, conservation, thinking, museum / **Outputs - Students:** can determine the possible impact of the practical activities of people on the natural environment, distinguish the relationship of man towards nature throughout the history, realize the significance of museums and their collections for the protection of memory and information / **Price:** CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

LIFE AND LIGHT / EXHIBITION

LET'S SHINE SOME LIGHT ON LIFE

Until February 28th 2019

This interactively annotated tour will guide children through various natural environments that are important for understanding the role of sunlight as a basic requirement for life. Some environments, like areas around ponds will be familiar to children, and will serve to reinforce basic knowledge of our natural surroundings. The setting of a rainforest will acquaint them with new, exotic life forms, and the cave exhibit will show them that caves do not contain monsters, but interesting forms of life and art of ancient people. Explanations by a lecturer accompany the exhibits and interactive learning aids.

Target group: Kindergarten, first year of primary school / **Duration:** 45 min / **Educational field:** Child and the world / **Keywords:** light, Sun, life, environment, forest, caves, prehistory, animals / **Outputs - Students:** Acquaint themselves with examples of both familiar and distant natural environments, and their diversity; acquire an understanding of sunlight's importance to plant and animal life; realize that environments, animals and humans all change over time, under the influence of external environmental factors / **Price:** Kindergarten CZK 50/student, Primary school 100 CZK/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

DIVERSITY OF LIFE ON EARTH

Until February 28th 2019

Students will acquaint themselves with the importance of the Sun and its light as a fundamental condition for life on Earth. Emphasis is placed primarily on the variety of natural conditions in various environments, linked to adequate or inadequate amounts of sunlight. The exhibition displays a wide range of items, from both living and non-living parts of the world. Exhibit items from various ecosystems (caves, soil, steppes, marshes, forests) clearly display traits typical for organisms from their environment. Two types of programmes are available: a guided tour for 45 minutes, and educational programme with working sheets for 60 minutes.

Target group: Younger primary school children (2nd–5th year) / **Duration:** 45 or 60 min / **Educational field:** Child and the world, Biology / **Keywords:** light, Sun, ecosystem, nonliving nature, living nature / **Outputs – Students:** understand the key role of sunlight in the life of plants and animals; acquaint themselves with examples of various ecosystems and their conditions; separate and group organisms according to distinguishing characteristics created by the influence of their environment / **Price:** CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

LIVE FROM CAVES TO TREETOPS

Until February 28th 2019

Students will discover various environments that document the importance of the Sun and sunlight as one of the basic conditions for life on planet Earth. The exhibition presents the organization of the living world and relationships between organisms in nature. Using several different ecosystems, it shows typical organisms for that ecosystem, along with characteristics common to such environments, as well as those that vary from one environment to another. The wide range of exhibit items includes fungi, green plants (like cereal grains), insects and vertebrates. Along with currently living species, there are paleontological and mineralogical specimens. Two types of programmes are available: a guided tour for 45 minutes, and educational programme with working sheets for 60 minutes.

Target group: Older primary school children (6th–9th year) / **Duration:** 45 or 60 min / **Educational field:** Biology, Environmental education / **Keywords:** light, Sun, ecosystem, insects, vertebrates, Quaternary / **Outputs – Students:** understand the key role of sunlight in the life of plants and animals; acquaint themselves with examples of various ecosystems and their typical inhabitants; separate and group organisms into their systematic taxonomic placements / **Price:** CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

LIGHT AND LIFE

Until February 28th 2019

The primary focus of the annotated programme is solar radiation as a building block of life on Earth, and its key role in evolution and diversity of life. It acquaints students with life in its immense diversity of forms, adapted to light or lack of light in various biotopes. In caves, they will examine organisms that live in absolute darkness, after that, they will 'ascend' through the soil onto wideranging steppes with large grazing herbivores and beautifully colored butterflies, until the entire experience is capped with a visit to the perpetual battle for sunlight in a tropical rainforest. Students will be directed with the aid of discussion blocks to considering and formulating hypotheses regarding the influence of sunlight or its lack on biotopes and their inhabitants, including humans. Two types of programmes are available: a guided tour for 45 minutes, and educational programme with working sheets for 60 minutes.

Target group: Secondary schools / **Duration:** 45 or 60 min / **Educational field:** Biology, Environmental education / **Keywords:** light, Sun, ecosystem, caves, soil profile, photosynthesis, tropics / **Outputs – Students:** explain the effect of sunlight or lack of sunlight on the life of plants and animals; observe typical characteristics of troglobionts; name basic input and output components of photosynthesis; name basic groups of culturally important cereal grains; know typical inhabitants of individual zones of tropical rainforests / **Price:** CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443

[THE CELTS / EXHIBITION](#)

GUIDED TOUR OF THE CELTS EXHIBITION

Guided tour of exhibition that shows the irreplaceable role of Bohemia in the development of the late stage of European prehistory. The National Museum holds one of the most extensive collections from Hallstatt or La Tène cultures in Europe. At the same time it shows the current results of the archeological research of Czech museums and scientific institutions. Lector's commentary can be adapted to all age groups.

Target group: All types of schools / **Duration:** 45 min / **Educational field:** Child and the world Man and Society, Art and Culture / **Price:** Kindergarten CZK 50/student, Primary and Secondary school CZK 100/student, 3 teachers free of charge / **Number of students:** max. 30 students / **Reservations:** [here](#) / **Contact:** vzdelavani@nm.cz, phone: +420 224 497 443



To je konec

Děkujeme, že jste vše dočítali
až sem a těšíme se na Vás
v Národním muzeu.

Naš tým lektorů přeje krásný den.